

मानवतेच्या हितासुखासाठी रशियातील अनेक थोर लेखक, विचारवंतांनी आपले संपूर्ण आयुष्य बौद्ध तत्त्वज्ञानाच्या अभ्यास करण्यात घालवले. त्यांच्या अतुलनीय अन् अद्वितीय कार्यांच्या कीर्तीसुगंध आजच्या तरुण पिढीकरिता दीपस्तंभासारखा मार्गदर्शक असून तो अनेक शतकापर्यंत प्रेरणा देत राहील. जगातील प्रत्येक मातीच्या कणाकणात महाकारणिक भगवान बुद्धांचे विचारचक्र सुगंधित फुलाप्रमाणे दळखळ आहे. जगातील अनेक थोर अनेक विचारवंतांनी अहोरात्र खपून बौद्ध तत्त्वज्ञानाचे अन्वगहन व परिशीलन करण्यात आपली सारी हयात चंदनाप्रमाणे झिजविली आणि या सुगंधापासून रशिया देशसुद्धा अलिप्त राहू शकला नाही. रशियातही अशी अनेक थोर नररजे जन्माला आली ज्यांनी आपले संपूर्ण आयुष्य व शक्ती या कामी खर्ची घातले. वासिली वासिलीयेव, इवान मिनाएव, सर्जी ओल्देनबर्ग, प्योदर शेरबानस्को आणि जॉर्ज निकोलाइविच रोएरिच या विचारवंतांची नावे आजही संशोधकांच्या ओंखवर येतात. रशियात बौद्ध धर्माविषयी जे प्रेम, आपुलकी आहे ते आधुनिक नसून फार प्राचीन आहे. 1716 साली पीटर दी ग्रेट याने चिनी व तिबेटी बौद्ध धम्माचा अभ्यास करण्यासाठी भिक्खूंचे एक प्रतिनिधी मंडळ पॅकिला पाठविले होते. प्रसिद्ध रशियन इतिहासकार जी. मिलर यांचाही बौद्ध धम्माचा अभ्यास प्रचंड दांड्या होता. रशियन अकादमीशियन पलास यांनी बौद्धांचे विश्वकोशसिंहास, मूर्तिसांख, बौद्ध विवरातील जीवन यांविषयी मौलिक ग्रंथ आणि बुद्धांचे चरित्र लिहिले. प्रस्तुत लेखातून आपण रशियन बौद्ध विचारवंतांचा परिचय करून देऊया.

1) **वासिली वासिलीयेव (1818 ते 1900)** : रशियन प्रसिद्ध संशोधक आणि अकादमीशियन वासिली वासिलियेव यांनी रशियातील बौद्ध धर्मविषयक अभ्यास कार्याचा पाया घातला. त्यांनी वयाच्या 19व्या वर्षी 'बौद्धांची धर्मभावना अस्तान गेलेलाचे कार्य' हा प्रबंध लिहून मास्टरची पदवी प्राप्त केली. त्यांनी दहा वर्षे पॅकिंगला घालवून तिबेटी, चिनी व संस्कृत भाषा आत्मसात केल्या. 'बौद्ध तत्त्वज्ञानाचा मूळ तत्त्वाविषयी' हा प्रबंध लिहून डॉक्टरेट पदवी सांपदन केली. 1878 साली त्यांचा 'बौद्ध धर्म, त्याची तत्त्वे, इतिहास व साहित्य' हा ग्रंथ प्रसिद्ध झाला. वासिलियेव यांच्या साहित्यापैकी 'मखबुनुपत्ती' या बौद्ध शब्दप्रयोगसंहितेवरील भाष्य हा ग्रंथ सर्वात मोठा व मौलिक समजला जातो. 'मखबुनुपत्ती' शब्दकोशात समाविष्ट असलेल्या 9565 बौद्ध शब्दप्रयोगांचे तपशीलवार विवेचन त्यात आढळते. याशिवाय 'बौद्ध साहित्य संप्दायांचे समालोचन', 'तिबेटमधील बौद्ध धर्माचा इतिहास' आणि तारानाथ यांच्या 'भारतातील बौद्ध धर्माच्या इतिहासाचे रशियन भाषांतर' यांची हस्तलिखिते अजूनही उपलब्ध आहेत. 'बौद्ध तत्त्वज्ञानाची सर्वसाधारण मीमांसा' या ग्रंथात नवीन कल्पना, धाडसी प्रमेये व अभिज्ञात स्पष्टीकरणे त्यांनी मांडली. निकोलास मने, 'फ्रेंच शास्त्रज्ञ ई. बुनफु यांच्या कलाप्रद ग्रंथांबरोबरच या ग्रंथानेही युरोपात बौद्धविषयक शास्त्रशुद्ध संशोधन कार्याची पायाभरणी केली. वासिलीयेव हा श्रेष्ठ संशोधक रशियन बौद्धांना आपल्या उपकारात चिरंतन

रशियन बौद्ध विचारवंतांची गौरवगाथा

काळपर्यंत गुंतवून 27 एप्रिल 1900 रोजी वयाच्या 82व्या वर्षी सेंट पीटर्सबर्ग येथे मृत्यु पावला.

2) **इवान मिनाएव (1840 ते 1890)** : रशियाचा हा एक महान बौद्ध लेखक, विचारवंत होऊन गेला. आपल्या जीवनप्रवासात या विचारवंताने बौद्ध धर्मावरील हस्तलिखिते, बौद्ध पंथावर, कोलेवर लिहिलेले अनेक लेख गवळा केले. पदवीप्राप्त करून त्याने 1862 साली परदेशात पाय ठेवला. तब्बल पाच वर्षे ब्रिटिश वस्तू संग्रहालय, बर्लिन विद्यापीठ व राष्ट्रीय ग्रंथालयातील पाली हस्तलिखितांचा अभ्यास करून 'प्रतिमोक्षसूत्र बौद्ध प्रार्थनाग्रंथ' 1867 साली अनुवादित करून मायदेशी येऊन प्रकाशित केला. इतिहास, भाषाशास्त्र आणि भारतीय लोककथेत त्यांना विशेष रूची होती. त्यांच्या प्रमुख ग्रंथांचे नाव 'बौद्ध धर्म, अभ्यास व साधने' असे आहे. मिनाएव यांनी भारत, श्रीलंका आणि म्यानमारला (ब्रह्मदेश) भेट देवून मनोहारी प्रवासवर्णने लिहिली, हे त्यांचे वैशिष्ट्य होय. त्यांची मुख्य सेवा म्हणजे बौद्ध तत्त्वज्ञान पद्धतीकडे रशियन, पाश्चात्य शास्त्रज्ञांचे लक्ष वेधणारे संशोधन केले. इवान मिनायेव यांचे वयाच्या अवघ्या 49व्या वर्षी आकस्मित निधन आले. इवान मिनाएव यांनी आपल्या जीवनप्रवासात 130 हून अधिक ग्रंथ लिहिले. वंशशास्त्र आणि मानवशास्त्राच्या वस्तू संग्रहालयात त्यांनी गोळा केलेल्या वस्तू आणि लेनिनग्राड राज्य संग्रहालयात त्यांची हस्तलिखिते ठेवण्यात आली आहेत. रशियात बौद्ध धम्माचा शास्त्रीय पद्धतीने जो अभ्यास चालू झाला होता ती परंपरा चालू ठेवण्यात त्यांचे अतिशय मोलाचे योगदान राहिले आहे. दाक्षिणात्य बौद्ध धम्माचा अभ्यास करणारे ते पहिले विद्यार्थी होते. वासिली वासिलियेव यांचे ते शिष्य होते.

3) **सर्जी ओल्देनबर्ग (1863 ते 1934)** : विश्व प्राच्यविशारदात नामांकित, बौद्ध लोकसाहित्य आणि कलेच्या इतिहासकडे अभ्यासक असे रशियन ज्ञानरत्न गणले जातात. त्यांनी वासिली वासिलीयेव आणि इवान मिनायेव या विस्मयजनक फारशी व संस्कृतचा अभ्यास केला. मागधी या 'प्राकृत बोलीच्या ध्वनिशास्त्राची व भाषाशास्त्राची मीमांसा' या

निबंधावर विद्यापीठाची पदवी प्राप्त केली. 1894 साली बौद्ध दंतकथांवर (भद्र कल्पवदन जातक माला) प्रबंध लिहून मास्टरची पदवी मिळविली. भरहूत स्तूप आणि बोरोबुदुर (इंडोनेशिया) जगातील सर्वात मोठ्या बौद्ध स्मारकावरील चित्रांचा अर्थ लावण्यात त्यांना भारतीय लोककथांची फारच मदत झाली. 'बौद्ध साहित्यातील महाभारताच्या प्रसंगाविषयी' नामक त्यांचा ग्रंथ फार मोलाचा आहे. खरोष्टी भाषेमध्ये लिहिलेल्या आणि 'धम्मपद' या बौद्धग्रंथाचे अति प्राचीन प्राकृत भाषांतर समाविष्ट असलेल्या हस्तलिखिताचे त्यांनी केलेले विवेचन या क्षेत्रातील सर्वात मोठे प्रचंड कार्य होय. त्यांनी 1897 साली 'बिब्लिओतेका बुद्धिस्टा' नावाची प्रकाशन माला सुरू करून 30 हून अधिक खंड प्रकाशित केले.

4) **प्योदर शेरबानस्को (1866 ते 1944)** : प्रसिद्ध सोविएत पौर्वात्यशास्त्र अधिकारी प्योदर शेरबानस्को यांनी बौद्ध तत्त्वज्ञान आणि तर्कशास्त्राच्या अभ्यासाने फार मोठी कीर्ती मिळविली. 'बौद्ध तर्कशास्त्र' या ग्रंथाच्या दोन खंडात त्यांनी गोळा केलेल्या माहितीने आणि त्यांच्या कुशल संकलनाने मोठमोठे विद्वानसुद्धा दिपून गेले. एका रशियन खंडात जन्मलेला हा श्रेष्ठ नररत्न केवळ रशियाचाच नव्हे तर अखिल बौद्ध जगताचा आधुनिक कोहिरू ठरला. भारताचे पहिले प्रधानमन्त्री पंडित जवाहरलाल नेहरू आपल्या 'डिस्कव्हरी ऑफ इंडिया' या ग्रंथात लिहितात, 'प्योदर शेरबानस्को भारतीय तत्त्वज्ञानावर असामान्य प्रभुत्व असलेली सर्वसाध्य व्यक्ती होय. बौद्धधर्मावरील त्यांचे कार्य उच्च कोटीचे आहे. थोडक्यात रशियन विद्वानांचे कळस होय. प्योदर शेरबानस्को यांनी इवान मिलायेव आणि सर्जी ओल्देनबर्ग यांच्या हताखाली बौद्ध तत्त्वज्ञानाचे धडे घेतले. या दोन विद्वानांच्या प्रभावाने शेरबानस्को यांनी बौद्धधर्म संशोधन कार्यात आपले जीवन वाहून घेतले. ज्ञानात भर घालण्यासाठी त्यांनी 1910 साली भारत दौरा केला. 'बौद्धधर्म आणि भारतीय तर्कशास्त्र' या ग्रंथात त्यांनी 'भारतीय तत्त्वज्ञान ग्रीक तत्त्वज्ञानावर आधारित आहे' हे मत खोडून सिद्ध केले की, 'भारतीय तत्त्वज्ञान पूर्णतः

भारतीय भूमीवर विकसित झाले आहे आणि भारतीय माणसाच्या स्वतंत्र कार्यांचे फलित आहे.' बौद्धांच्या शिकवणीनुसार 'ज्ञानाचा व तर्कशास्त्राचा सिद्धान्त' हा पहिला आणि 'बौद्ध तर्कशास्त्राचा इतिहास व सिद्धान्त' याची पद्धतशीर माहिती असलेला दुसरा ग्रंथ 1909 साली प्रसिद्ध केला. 'बौद्ध धर्माची मध्यवर्ती कल्पना व धर्म या शब्दाचा अर्थ'. 'बुद्धनिर्वाणाची कल्पना' आणि नागार्जुनप्रणिगत 'सायंशतवादावरील प्रबंध' हे शेरबानस्को यांचे प्रमुख ग्रंथ आहेत. असा हा दिग्गज बौद्ध प्रकांड पंडित 1944 साली उत्तर कझाखस्तानातील बोरोवोयेव वसाहतीजवळ सूचीपर्णयुक्त वृक्षराजीजवळ एका थड्यात कायमचा विसावला. त्या थड्यावर कोरले आहे 'प्योदर शेरबानस्को याने आपल्या देशाला भारतातील प्राचीन विचारवंतांचे शहाणपण समजावून सांगितले.'

5) **जॉर्ज निकोलाइविच रोएरिच (1902 ते 1960)** : 'प्रा. जॉर्ज निकोलाइविच रोएरिच हे देखील एक उल्लेखनीय रशियन बौद्ध विद्वान होऊन गेले. त्यांनी बौद्धराष्ट्राचे भ्रमण करून बौद्ध ज्ञान संपादिले. बौद्धधम्माचा इतिहास, तत्त्वज्ञान, तर्कशास्त्र, नीतिशास्त्र, साहित्य, कला यांच्या व्यापक ज्ञानामुळे त्यांनी आपल्या विद्यार्थ्यांत बौद्धतत्त्वाविषयी आस्था निर्माण केली. त्यांनी 'धम्मपद'चे रशियन भाषांतर करण्याचा कामी खारीचा वाटा उचलला. बौद्धधर्म सोविएत संघराज्यात अर्थात रशियात वायू वेगाने पसरला याची जाणीव निकोलाय येर्मोशिकन यांच्या 'सोविएत संघराज्यातील बौद्धधर्म आणि भौद्धज्ञ' या पुस्तकाच्या आधारे चांगल्याप्रकारे वाचकाला होते. सोबतच झाम्बाल दोझ गोम्बोयेव यांनी पृथ्वीवर युद्धविरहित शांतता नांदवी, स्वाधीपणा व दुष्टपणाचा स्पर्शनही नसलेली मैत्री प्रत्येकात असावी असा प्रचार करण्याच्या बुद्धांच्या शिकवणुकीवर नम्र निष्ठ ठेवून भ्रमण केले. भारत भेटीसंदर्भात ते म्हणाले, 'सारनाथच्या बौद्ध परिषदेला पहिल्यांदा भेट दिली. दुसऱ्या भेटीप्रसंगी ते म्हणाले, 'आम्ही शक्य तितक्या बौद्ध विहारांना, बौद्ध संस्कृतीच्या स्मारकांना भेटी देण्याचा प्रयत्न केला. कारण भारतीय बौद्धांइतकीच ती आम्हाला अति पवित्र



मिलिंद मानकर
मो. 8177866397

आहेत. बौद्ध धम्मगुरूंनी आणि जनतेने आमच्या प्रतिनिधी मंडळाचे जिद्दाळ्याने केलेले स्वागत आम्ही कधीच विसरणार नाही. सोविएत जनतेप्रमाणेच भारतीय लोकही शांतता व वास्तवता या एका समान उद्दिष्टासाठी झगडत असल्याचे सर्वत्र पाहिले. दुसरीकडे रशियन बौद्ध प्रतिनिधींचे नेते बादिदो - खांमो लामा एशी - दोर्ज शारापोव एका बैठकीत म्हणाले, 'सर्वांनी मानवतेसाठी शांततेचे व सौख्याचे उदात्त उद्दिष्ट प्राप्त करून घेण्यासाठी एकजुतीने झटावे.' भारत सरकारने बुद्धांची 2500वी जयंती 24 ऑक्टोबर 1956 रोजी मोठ्या प्रमाणात साजरी केली. त्यावेळीही दख्खिने झालेल्या विशेष समारंभात रशियन बौद्ध प्रतिनिधी, विचारवंत मोठ्या श्रद्धेने सहभागी झाले होते. ■ ■

राजकीय क्रांतीच्या आदी नेहमीच सामाजिक व धार्मिक क्रांती घडवून आल्या आहेत. हा इतिहासाचा सिद्धांत आहे. अर्वाची राजकीय सत्ता बनण्यापूर्वी त्यांना प्रेषित मोहम्मदाने सुरू केलेल्या धार्मिक क्रांतीतून जावे लागले. इतकेच काय भारतीय इतिहास देखील याच निकषाला पुष्टी देतो. चंद्रगुप्ताने घडून आणलेल्या राजकीय क्रांतीच्या आधी बुद्धाची धार्मिक व सामाजिक क्रांती घडली होती. शिवाजीने घडविलेल्या राजकीय क्रांतीआधी महराष्ट्राच्या संतांनी धार्मिक व सामाजिक सुधारणा घडवून आणल्या होत्या. शिखांच्या राजकीय क्रांती आधी गुरुनानक यांनी धार्मिक व सामाजिक क्रांती घडवून आणली होती. (डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर लिखित 'जातिप्रथेचे विवर्जन' या ग्रंथात खूप छान स्पष्टीकरण दिलेले आहे.) हे पुस्तक जिव्हासपस सर्व लोकांनी वाचलेले असेलच अशी अपेक्षा आहे. परंतु आज ही क्रांती का होत नाही त्याचे महत्त्वाचे कारण म्हणजे बहुजनांच्या महिला होत. पूर्वीच्या काळी शिक्षण नव्हते. परंतु आजचा परंपरा अखंडित चालू होती. लिहिला वाचता येणे, पदविका, पदवी मिळणे म्हणजे शिक्षण नव्हे. तर आपण जे काही ज्ञान सांपदन करतो त्या ज्ञानाचा फायदा दुसऱ्याच्या कसा देता येईल याचा संत विचार करणे आणि ते ज्ञान दुसऱ्याला देण्याचा प्रयत्न करणे हे सुद्धा एक सामाजिक कार्य आहे. पूर्वी लोक प्रत्येक गोष्टीची चिकित्सा करीत होते. आजकाल चिकित्सा करणे, प्रश्न विचारणे हाही सोडून दिलेले आहे. कोणी आपल्या प्रश्नांची उत्तरे देत नाही म्हणून लोक नाराज होतात व प्रयत्न करणे सोडून देतात. मान अपमान याची पवीं न करता ज्ञानदान करीत राहणे ही खरी समाजसेवा आहे. आजकाल आमच्या महिला कथा ऐकण्याकरता लाखोंची गर्दी करतात व पदरात काय पडते तर कर्मकांड, पाखंड, भौदुंगिरी व फसवेगिरी अशा प्रकारच्या गोष्टी ऐकून घरी येतात. पंडित मिश्रा सांगतात की तुमचा मुलगा जर पास होऊ नसेल तर बेलाचे मान्यवर मग टाकून ते शंकराच्या पिंडीवर ठेवा तुमच्या मुलाने अभ्यास नाही केला तरी तो पास होईल. जर अशा प्रकारचे फसवे ज्ञान महिलांना मिळत असेल तर महिलांची अघोर्षणी होईल हे निश्चित. परंतु अशा गोष्टीची चिकित्सा अजूनही आपल्या बहुजन महिला करीत नाही याचे फार दुःख होते. अशा फसवेगिरीपासून दूर राहण्याकरता अनेक महापुरुषांनी आपल्याला मोलाचे मार्गदर्शन केलेले आहे. परंतु आजच्या महिलांना हे कपटकारस्थान अजूनही समजलेले नाही. त्यामुळेच अजूनही सामाजिक क्रांती चडू शकत नाही हे एक फार महत्त्वाचे कारण

सामाजिक क्रांतीकरिता कोण जबाबदार ?

आहे. डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांनी आपल्याला जो मंत्र दिला आहे तो असा EDUCATE, AGITATE AND ORGAN-ISE. Educate म्हणजे लोकांना शिक्षित करा, सुशिक्षित करा असा आहे. आज ज्यांनी पदवी, पदव्युत्तर शिक्षण घेतले ते दुसऱ्याला शिकवण्याच्या भानगडीत पडत नाही. पदवी घेतली म्हणजे आपल्याला नोकरी लागवी एवढ्या पुरते त्यांचा शिक्षणाचा उद्देश असतो. परंतु डॉ. बाबासाहेब म्हणतात, शिक्षणाचा उद्देश फक्त पदवी मिळवून नोकरी करणे व आपल्या संसारात गुंग होणे असा नाही. समाजाप्रती आपले काही देणे लागते. Pay Back To Society नुसार डॉ. बाबासाहेब सांगतात की तुम्ही तन-मन-धनाने समाजाची सेवा केली पाहिजे. आपल्या उपचारांचा विसवा हिसा आपण समाजाला दिला पाहिजे. तेव्हा समाजकट्टण फेडले, असे समजले जाईल. परंतु आज आपण पाहतो की लोक अशा गोष्टीपासून लांब राहतांना दिसतात. काही लोकांना फोटोड, नावात, पद, खुर्ची इत्यादी मध्ये जास्त रस वाटतो. मग दिलेले काम पार पडो अथवा न पडो. अशा नकारात्मक भूमिकेमुळे सुद्धा सामाजिक क्रांतीला खिळ बसलेली आहे असे म्हणता येईल. आज आपले नेते हे खऱ्या अर्थाने नेते राहिलेले नाहीत. ते गरीबांची बाजू उचलून धरत नाही. गरिबांवर कितीही अन्याय, अत्याचार झाला तर आपले नेते विधासभेत किंवा लोकसभेत ते प्रश्न उचलून धरत नाहीत. एखाद्याने आवाज उठविला गरिबांच्या शिक्षणाची, स्वास्थ्याची, त्यांच्या राहणीमानाच्या दर्जा खालावत आहे अशी बाजू मांडण्याचा प्रयत्न केला तरी एका व्यक्तीच्या आवाजकडे कोणी लक्ष देत नाही. म्हणून डॉ. बाबासाहेबांनी आवर्जून सांगितले आहे की संघटित व्हा. तुम्ही जर संघटित झाला तर तुमचे प्रश्न हे नक्कीच मार्गी लागतील. परंतु आम्ही बहुजनांनी अजूनही डॉ. बाबासाहेबांचे ऐकलेले नाही व संघटित होत नाहीत. खऱ्या अर्थाने पाहिले तर आपण बहुजन डॉ. बाबासाहेबांना धोका देत आहोत. त्यांचा रथ मोठे नेण्यासाठी प्रस्थापित लोक प्रयत्न करतात व काही प्रमाणात यशस्वी होतांना दिसतात. आम्हा बहुजनांसार प्रत्येक आघाडीवर मात खावी लागते. कारण असे की आम्ही बहुजन संघटित नाहीत. संघटित व नसल्यामुळे आपल्या बहुजनाचे खूप हाल होत आहेत. हे सर्वजण आपल्या उघड्या डोळ्यांना बघत आहेत. परंतु काहीही करू शकत

नाही हि फार मोठी आपल्या देशाची शोकांतिका आहे आणि म्हणूनच सामाजिक क्रांती थांबलेली आहे. आजची युवा पिढी निष्प्रभ होत चाललेली आहे. आमच्या युवा पिढीला चव्चळखीशी काही देणे घेणे नाही. कारण त्यांना सं आयते मिळालेले आहे. कोणताही संपर्क न करता त्यांचे शिक्षण झाले आहे, उच्च पदाची नोकरी मिळालेली आहे. खरेतर जुन्या पिढीचा वारसा येण्याच्या नवीन पिढीने पुढे चालविला पाहिजे. परंतु तसे होताना दिसत नाही. आज होण्याच्या सामाजिक कार्यक्रमात तरुण हितात नाही. या सामाजिक कार्यक्रमात आपल्याला फक्त ज्येष्ठ नागरिक पाहण्याला मिळतात. मन अशाने सामाजिक क्रांती करी होणार? काही लोक सेवानिवृत्त झाले. परंतु मोजकेच लोक चव्चळखीत आले योगदान देत आहेत. बाकीचे सेवानिवृत्त आपल्या नातवाला, आपल्या व्यवसायात अजून पैसे कसे मिळतील याचे नियोजन करण्यात दंग आहेत. हे सेवानिवृत्त लोक फार अनुभव असतात. अनुभवाचा फायदा इतर लोकांना मिळू शकतो. त्यामुळे चव्चळयशस्वी होण्यास उत्तरी लागत नाही. परंतु ज्येष्ठ नागरिक चव्चळखीत सामील न होता घर कामात आपला अनुभव वाया घालवतात. त्यामुळे सामाजिक क्रांती थांबलेली आहे. सामाजिक क्रांती न होण्यास अजून एक महत्त्वाचे कारण म्हणजे लोक आपली भूलंय अशी मत विकतात. भ्रष्ट राजकारणी लोक मतांचे व्यापारी बनलेले आहेत. ते गरीब जनतेला रक्षाची लालच दाखवितात व मत विकत घेतात. असे केल्याने योग्य उमेदवार निवडून येऊ शकत नाही. त्यामुळे सार्वजनिक बहुजन समाज सामाजिक क्रांती करण्यास वळवू उरतो. आज बरीच विद्वान मंडळी आपल्या व माझ्या परिचयाची आहेत. या विद्वान लोकांनी महापुरुषांचा त्याग बघितलेला आहे. हे विद्वान लोक खूप प्रसिद्ध लेखक व वर्क

आहेत. काही वर्क समाज प्रबोधनाचे काम निरंतरपणे करीत असतात. त्याकरता ते कोणतेही शुल्क आकारत नाही. स्वतःचे पेट्रोल-पाणी गाडी वापरून समाज प्रबोधनाचे कार्य करीत असतात. त्याबद्दल त्यांचे खूप धन्यवाद, आभार. परंतु काही विद्वान असे आहेत की ते समाज प्रबोधन करण्याकरिता मानधनाची अपेक्षा करतात. सेवानिवृत्त शिक्षक, प्राध्यापक, प्राचार्य, अभियंता यांना भरपूर पेशान मिळते. तरी ते मानधनाची अपेक्षा करतात. मानधन सुद्धा कमी नाहीच. दहा ते पंधरा हजार असा त्यांचा मानधनाचा आकडा असतो. येणे-जाणे, राहणे व जेवण इत्यादींचा खर्च आपण समजू शकतो. परंतु मानधन सुद्धा पाहिजे. हे आजचे विद्वान लोक काल वस्तीगृहात राहून शिष्यवृत्ती घेऊन शिक्षण घेत होते. त्यांची आर्थिक, सामाजिक परिस्थिती खूपच हलाखीची होती. पण आज त्यांच्याकडे चार लोकांचे मन परिवर्तन करण्याची कला आहे. ते लोकांचे मन परिवर्तन करू शकतात. म्हणून सामाजिक संघटनांचे पदाधिकारी अशा विद्वान मंडळींना प्राधान्य देतात. परंतु मानधन मागितल्यामुळे त्या सामाजिक संघटनेच्या पदाधिकाऱ्यांची निराशा होते. ते लोक एवढे मानधन देऊ शकत नाही. कारण त्यांची सामाजिक संघटना आर्थिक दृष्ट्या तेवढी सबळ नसते. म्हणून या लोकांना कळवखीची विनंती आहे की त्यांनी छ. शिवाजी महाराज यांच्या मावळ्यापासून आदर्श घ्यावा. हिरोजी इंदुलकर यांना तारपागड बांधण्याचे काम संपविले होते. परंतु काम करताना पैसे संपले होते. हिरोजी इंदुलकर यांनी आपली संपत्ती विकून किंवा बांधण्याचे काम पूर्ण केले. छत्रपती शिवाजी महाराज करिता मावळे आपल्या प्राणाची आहुती द्यायला तयार होते. 'होता जीवा म्हणून

वाचला शिवा' हे सर्व लोकांना माहित आहेच. मग आपण लोकांनी यापासून काय शिकवे? आपण आपल्या महापुरुषांचे त्यागवे, बलिदानाचे असे खूप उदाहरण सांगू शकतो. डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर कसे शिकले? एक पाव व एक ग्लास पाणी पिऊन त्यांनी शिक्षण घेतले. पूर्ण शिक्षण घेतल्यानंतर त्यांनी संपूर्ण आयुष्य समाज कार्यासाठी अर्पण केले. डॉ. बाबासाहेबांच्या मुलगा राजवत आजारी असताना साहेबाजवळ औषध पाण्यासाठी पैसे नव्हते. म्हणून राजवतला गमाववे लागले. एवढेच काय राजवतच्या अंत्यविधीसाठी नवीन कापड घेण्यासाठी पैसे नव्हते, तेव्हा माता रमाईने आपल्या लुगट्याचा एक तुकडा कापून मुलाला तेल गुंडाळले. डॉ. बाबासाहेबांनी पैसे अपावी आपले चार -चार मुले गमावली. आपली पत्नी गमावली. तरीही त्यांनी समाजसेवा सोडली नाही. त्यांच्या त्यागामुळे, बलिदानामुळे, संघर्षामुळे आपल्या लोकांना शिक्षण, नोकरी, गाडी, माडी, साडी हे सर्व काही आणवे मिळ्यले. पूर्वी आपल्याला संधी मिळत नव्हती म्हणून आम्ही बहुजन आपापले पारंपरिक काम करीत होतो. डॉ. बाबासाहेबांनी आपल्या बहुजनांना ती संधी मिळवून दिली म्हणून आज आम्ही बहुजन IAS, IPS, DOCTOR, ADVOCATE, ENGINEER, CLASS-I, II अधिकारी, शिक्षक, प्राध्यापक, प्राचार्य होऊ शकलो. तसेच मान्यवर साहेब काशीराम यांनी सुद्धा कळक रोटी पाण्यात भिजवून खाही. थंडीपासून संरक्षण व्हावे त्यामुळे, बलिदानामुळे, संघर्षामुळे आपल्या लोकांना शिक्षण, नोकरी, गाडी, माडी, साडी हे सर्व काही आणवे मिळ्यले. पूर्वी आपल्याला संधी मिळत नव्हती म्हणून आम्ही बहुजन आपापले पारंपरिक काम करीत होतो. डॉ. बाबासाहेबांनी आपल्या बहुजनांना ती संधी मिळवून दिली म्हणून आज आम्ही बहुजन IAS, IPS, DOCTOR, ADVOCATE, ENGINEER, CLASS-I, II अधिकारी, शिक्षक, प्राध्यापक, प्राचार्य होऊ शकलो. तसेच मान्यवर साहेब काशीराम यांनी सुद्धा कळक रोटी पाण्यात भिजवून खाही. थंडीपासून संरक्षण व्हावे त्यामुळे, बलिदानामुळे, संघर्षामुळे आपल्या लोकांना शिक्षण, नोकरी, गाडी, माडी, साडी हे सर्व काही आणवे मिळ्यले. पूर्वी आपल्याला संधी मिळत नव्हती म्हणून आम्ही बहुजन आपापले पारंपरिक काम करीत होतो. डॉ. बाबासाहेबांनी आपल्या बहुजनांना ती संधी मिळवून दिली म्हणून आज आम्ही बहुजन IAS, IPS, DOCTOR, ADVOCATE, ENGINEER, CLASS-I, II अधिकारी, शिक्षक, प्राध्यापक, प्राचार्य होऊ शकलो. तसेच मान्यवर साहेब काशीराम यांनी सुद्धा कळक रोटी पाण्यात भिजवून खाही. थंडीपासून संरक्षण व्हावे त्यामुळे, बलिदानामुळे, संघर्षामुळे आपल्या लोकांना शिक्षण, नोकरी, गाडी, माडी, साडी हे सर्व काही आणवे मिळ्यले. पूर्वी आपल्याला संधी मिळत नव्हती म्हणून आम्ही बहुजन आपापले पारंपरिक काम करीत होतो. डॉ. बाबासाहेबांनी आपल्या बहुजनांना ती संधी मिळवून दिली म्हणून आज आम्ही बहुजन IAS, IPS, DOCTOR, ADVOCATE, ENGINEER, CLASS-I, II अधिकारी, शिक्षक, प्राध्यापक, प्राचार्य होऊ शकलो. तसेच मान्यवर साहेब काशीराम यांनी सुद्धा कळक रोटी पाण्यात भिजवून खाही. थंडीपासून संरक्षण व्हावे त्यामुळे, बलिदानामुळे, संघर्षामुळे आपल्या लोकांना शिक्षण, नोकरी, गाडी, माडी, साडी हे सर्व काही आणवे मिळ्यले. पूर्वी आपल्याला संधी मिळत नव्हती म्हणून आम्ही बहुजन आपापले पारंपरिक काम करीत होतो. डॉ. बाबासाहेबांनी आपल्या बहुजनांना ती संधी मिळवून दिली म्हणून आज आम्ही बहुजन IAS, IPS, DOCTOR, ADVOCATE, ENGINEER, CLASS-I, II अधिकारी, शिक्षक, प्राध्यापक, प्राचार्य होऊ शकलो. तसेच मान्यवर साहेब काशीराम यांनी सुद्धा कळक रोटी पाण्यात भिजवून खाही. थंडीपासून संरक्षण व्हावे त्यामुळे, बलिदानामुळे, संघर्षामुळे आपल्या लोकांना शिक्षण, नोकरी, गाडी, माडी, साडी हे सर्व काही आणवे मिळ्यले. पूर्वी आपल्याला संधी मिळत नव्हती म्हणून आम्ही बहुजन आपापले पारंपरिक काम करीत होतो. डॉ. बाबासाहेबांनी आपल्या बहुजनांना ती संधी मिळवून दिली म्हणून आज आम्ही बहुजन IAS, IPS, DOCTOR, ADVOCATE, ENGINEER, CLASS-I, II अधिकारी, शिक्षक, प्राध्यापक, प्राचार्य होऊ शकलो. तसेच मान्यवर साहेब काशीराम यांनी सुद्धा कळक रोटी पाण्यात भिजवून खाही. थंडीपासून संरक्षण व्हावे त्यामुळे, बलिदानामुळे, संघर्षामुळे आपल्या लोकांना शिक्षण, नोकरी, गाडी, माडी, साडी हे सर्व काही आणवे मिळ्यले. पूर्वी आपल्याला संधी मिळत नव्हती म्हणून आम्ही बहुजन आपापले पारंपरिक काम करीत होतो. डॉ. बाबासाहेबांनी आपल्या बहुजनांना ती संधी मिळवून दिली म्हणून आज आम्ही बहुजन IAS, IPS, DOCTOR, ADVOCATE, ENGINEER, CLASS-I, II अधिकारी, शिक्षक, प्राध्यापक, प्राचार्य होऊ शकलो. तसेच मान्यवर साहेब काशीराम यांनी सुद्धा कळक रोटी पाण्यात भिजवून खाही. थंडीपासून संरक्षण व्हावे त्यामुळे, बलिदानामुळे, संघर्षामुळे आपल्या लोकांना शिक्षण, नोकरी, गाडी, माडी, साडी हे सर्व काही आणवे मिळ्यले. पूर्वी आपल्याला संधी मिळत नव्हती म्हणून आम्ही बहुजन आपापले पारंपरिक काम करीत होतो. डॉ. बाबासाहेबांनी आपल्या बहुजनांना ती संधी मिळवून दिली म्हणून आज आम्ही बहुजन IAS, IPS, DOCTOR, ADVOCATE, ENGINEER, CLASS-I, II अधिकारी, शिक्षक, प्राध्यापक, प्राचार्य होऊ शकलो. तसेच मान्यवर साहेब काशीराम यांनी सुद्धा कळक रोटी पाण्यात भिजवून खाही. थंडीपासून संरक्षण व्हावे त्यामुळे, बलिदानामुळे, संघर्षामुळे आपल्या लोकांना शिक्षण, नोकरी, गाडी, माडी, साडी हे सर्व काही आणवे मिळ्यले. पूर्वी आपल्याला संधी मिळत नव्हती म्हणून आम्ही बहुजन आपापले पारंपरिक काम करीत होतो. डॉ. बाबासाहेबांनी आपल्या बहुजनांना ती संधी मिळवून दिली म्हणून आज आम्ही बहुजन IAS, IPS, DOCTOR, ADVOCATE, ENGINEER, CLASS-I, II अधिकारी, शिक्षक, प्राध्यापक, प्राचार्य होऊ शकलो. तसेच मान्यवर साहेब काशीराम यांनी सुद्धा कळक रोटी पाण्यात भिजवून खाही. थंडीपासून संरक्षण व्हावे त्यामुळे, बलिदानामुळे, संघर्षामुळे आपल्या लोकांना शिक्षण, नोकरी, गाडी, माडी, साडी हे सर्व काही आणवे मिळ्यले. पूर्वी आपल्याला संधी मिळत नव्हती म्हणून आम्ही बहुजन आपापले पारंपरिक काम करीत होतो. डॉ. बाबासाहेबांनी आपल्या बहुजनांना ती संधी मिळवून दिली म्हणून आज आम्ही बहुजन IAS, IPS, DOCTOR, ADVOCATE, ENGINEER, CLASS-I, II अधिकारी, शिक्षक, प्राध्यापक, प्राचार्य होऊ शकलो. तसेच मान्यवर साहेब काशीराम यांनी सुद्धा कळक रोटी पाण्यात भिजवून खाही. थंडीपासून संरक्षण व्हावे त्यामुळे, बलिदानामुळे, संघर्षामुळे आपल्या लोकांना शिक्षण, नोकरी, गाडी, माडी, साडी हे सर्व काही आणवे मिळ्यले. पूर्वी आपल्याला संधी मिळत नव्हती म्हणून आम्ही बहुजन आपापले पारंपरिक काम करीत होतो. डॉ. बाबासाहेबांनी आपल्या बहुजनांना ती संधी मिळवून दिली म्हणून आज आम्ही बहुजन IAS, IPS, DOCTOR, ADVOCATE, ENGINEER, CLASS-I, II अधिकारी, शिक्षक, प्राध्यापक, प्राचार्य होऊ शकलो. तसेच मान्यवर साहेब काशीराम यांनी सुद्धा कळक रोटी पाण्यात भिजवून खाही. थंडीपासून संरक्षण व्हावे त्यामुळे, बलिदानामुळे, संघर्षामुळे आपल्या लोकांना शिक्षण, नोकरी, गाडी, माडी, साडी हे सर्व काही आणवे मिळ्यले. पूर्वी आपल्याला संधी मिळत नव्हती म्हणून आम्ही बहुजन आपापले पारंपरिक काम करीत होतो. डॉ. बाबासाहेबांनी आपल्या बहुजनांना ती संधी मिळवून दिली म्हणून आज आम्ही बहुजन IAS, IPS, DOCTOR, ADVOCATE, ENGINEER, CLASS-I, II अधिकारी, शिक्षक, प्राध्यापक, प्राचार्य होऊ शकलो. तसेच मान्यवर साहेब काशीराम यांनी सुद्धा कळक रोटी पाण्यात भिजवून खाही. थंडीपासून संरक्षण व्हावे त्यामुळे, बलिदानामुळे, संघर्षामुळे आपल्या लोकांना शिक्षण, नोकरी, गाडी, माडी, साडी हे सर्व काही आणवे मिळ्यले. पूर्वी आपल्याला संधी मिळत नव्हती म्हणून आम्ही बहुजन आपापले पारंपरिक काम करीत होतो. डॉ. बाबासाहेबांनी आपल्या बहुजनांना ती संधी मिळवून दिली म्हणून आज आम्ही बहुजन IAS, IPS, DOCTOR, ADVOCATE, ENGINEER, CLASS-I, II अधिकारी, शिक्षक, प्राध्यापक, प्राचार्य होऊ शकलो. तसेच मान्यवर साहेब काशीराम यांनी सुद्धा कळक रोटी पाण्यात भिजवून खाही. थंडीपासून संरक्षण व्हावे त्यामुळे, बलिदानामुळे, संघर्षामुळे आपल्या लोकांना शिक्षण, नोकरी, गाडी, माडी, साडी हे सर्व काही आणवे मिळ्यले. पूर्वी आपल्याला संधी मिळत नव्हती म्हणून आम्ही बहुजन आपापले पारंपरिक काम करीत होतो. डॉ. बाबासाहेबांनी आपल्या बहुजनांना ती संधी मिळवून दिली म्हणून आज आम्ही बहुजन IAS, IPS, DOCTOR, ADVOCATE, ENGINEER, CLASS-I, II अधिकारी, शिक्षक, प्राध्यापक, प्राचार्य होऊ शकलो. तसेच मान्यवर साहेब काशीराम यांनी सुद्धा कळक रोटी पाण्यात भिजवून खाही. थंडीपासून संरक्षण व्हावे त्यामुळे, बलिदानामुळे, संघर्षामुळे आपल्या लोकांना शिक्षण, नोकरी, गाडी, माडी, साडी हे सर्व काही आणवे मिळ्यले. पूर्वी आपल्याला संधी मिळत नव्हती म्हणून आम्ही बहुजन आपापले पारंपरिक काम करीत होतो. डॉ. बाबासाहेबांनी आपल्या बहुजनांना ती संधी मिळवून दिली म्हणून आज आम्ही बहुजन IAS, IPS, DOCTOR, ADVOCATE, ENGINEER, CLASS-I, II अधिकारी, शिक्षक, प्राध्यापक, प्राचार्य होऊ शकलो. तसेच मान्यवर साहेब काशीराम यांनी सुद्धा कळक रोटी पाण्यात भिजवून खाही. थंडीपासून संरक्षण व्हावे त्यामुळे, बलिदानामुळे, संघर्षामुळे आपल्या लोकांना शिक्षण, नोकरी, गाडी, माडी, साडी हे सर्व काही आणवे मिळ्यले. पूर्वी आपल्याला संधी मिळत नव्हती म्हणून आम्ही बहुजन आपापले पारंपरिक काम करीत होतो. डॉ. बाबासाहेबांनी आपल्या बहुजनांना ती संधी मिळवून दिली म्हणून आज आम्ही बहुजन IAS, IPS, DOCTOR, ADVOCATE, ENGINEER, CLASS-I, II अधिकारी, शिक्षक, प्राध्यापक, प्राचार्य होऊ शकलो. तसेच मान्यवर साहेब काशीराम यांनी सुद्धा कळक रोटी पाण्यात भिजवून खाही. थंडीपासून संरक्षण व्हावे त्यामुळे, बलिदानामुळे, संघर्षामुळे आपल्या लोकांना शिक्षण, नोकरी, गाडी, माडी, साडी हे सर्व काही आणवे मिळ्यले. पूर्वी आपल्याला संधी मिळत नव्हती म्हणून आम्ही बहुजन आपापले पारंपरिक काम करीत होतो. डॉ. बाबासाहेबांनी आपल्या बहुजनांना ती संधी मिळवून दिली म्हणून आज आम्ही बहुजन IAS, IPS, DOCTOR, ADVOCATE, ENGINEER, CLASS-I, II अधिकारी, शिक्षक, प्राध्यापक, प्राचार्य होऊ शकलो. तसेच मान्यवर साहेब काशीराम यांनी सुद्धा कळक रोटी पाण्यात भिजवून खाही. थंडीपासून संरक्षण व्हावे त्यामुळे, बलिदानामुळे, संघर्षामुळे आपल्या लोकांना शिक्षण, नोकरी, गाडी, माडी, साडी हे सर्व काही आणवे मिळ्यले. पूर्वी आपल्याला संधी मिळत नव्हती म्हणून आम्ही बहुजन आपापले पारंपरिक काम करीत होतो. डॉ. बाबासाहेबांनी आपल्या बहुजनांना ती संधी मिळवून दिली म्हणून आज आम्ही बहुजन IAS, IPS, DOCTOR, ADVOCATE, ENGINEER, CLASS-I, II अधिकारी, शिक्षक, प्राध्यापक, प्राचार्य होऊ शकलो. तसेच मान्यवर साहेब काशीराम यांनी सुद्धा कळक रोटी पाण्यात भिजवून खाही. थंडीपासून संरक्षण व्हावे त्यामुळे, बलिदानामुळे, संघर्षामुळे आपल्या लोकांना शिक्षण, नोकरी, गाडी, माडी, साडी हे सर्व काही आणवे मिळ्यले. पूर्वी आपल्याला संधी मिळत नव्हती म्हणून आम्ही बहुजन आपापले पारंपरिक काम करीत होतो. डॉ. बाबासाहेबांनी आपल्या बहुजनांना ती संधी मिळवून दिली म्हणून आज आम्ही बहुजन IAS, IPS, DOCTOR, ADVOCATE, ENGINEER, CLASS-I, II अधिकारी, शिक्षक, प्राध्यापक, प्राचार्य होऊ शकलो. तसेच मान्यवर साहेब काशीराम यांनी सुद्धा कळक रोटी पाण्यात भिजवून खाही. थंडीपासून संरक्षण व्हावे त्यामुळे, बलिदानामुळे, संघर्षामुळे आपल्या लोकांना शिक्षण, नोकरी, गाडी, माडी, साडी हे सर्व काही आणवे मिळ्यले. पूर्वी आपल्याला संधी मिळत नव्हती म्हणून आम्ही बहुजन आपापले पारंपरिक काम करीत होतो. डॉ. बाबासाहेबांनी आपल्या बहुजनांना ती संधी मिळवून दिली म्हणून आज आम्ही बहुजन IAS, IPS, DOCTOR, ADVOCATE, ENGINEER, CLASS-I, II अधिकारी, शिक्षक, प्राध्यापक, प्राचार्य होऊ शकलो. तसेच मान्यवर साहेब काशीराम यांनी सुद्धा क

