

मंगळवार, ३० जुन २०२६

Tuesday, 30 June 2026

६

चुकांमधून शिकणे हे प्रगतीचे चिन्ह आहे.

११

बहुजन सौरभ

BAHUJAN SAURABHA

२

संपादकीय

टीईटी पेपरफुटी

दोषी कोण? बळी कोण?

क्षण हा कोणत्याही राष्ट्राचा कणा मानला जातो. त्या शिक्षणाचा पाया म्हणजे शिक्षक आणि शिक्षकांची निवड जर भ्रष्टाचार, पैशांची देवाणघेवाण आणि पेपरफुटीच्या आधारे होत असेल, तर तो केवळ शिक्षण क्षेत्रावरील डाग नसून संपूर्ण राष्ट्राच्या भविष्यावर झालेला हल्ला आहे. महाराष्ट्रातील टीईटी (Teacher Eligibility Test) पेपरफुटी प्रकरणाने हेच भीषण वास्तव उघड केले आहे. तपासात हे केवळ राज्यापुरते मर्यादित नसून आंतरराष्ट्रीय रिकेट असल्याचे स्पष्ट झाले आहे. काही आरोपी अटकते आहेत, तर अनेक अजूनही फरार आहेत. मात्र या संपूर्ण घोटाळ्यात एक प्रश्न सर्वसामान्यांच्या मनात उभा राहतो, या व्यवस्थेला जबाबदार कोण आणि या व्यवस्थेचा बळी कोण? आज हजारो पात्र, गुणवंत आणि प्रामाणिक युवक-युवती शिक्षक होण्याचे स्वप्न घेऊन वर्षानुवर्षे अभ्यास करतात. गरीब पालक कर्ज काढून मुलांना शिकवतात. अनेक उमेदवार नोकरीच्या आशेने आयुष्याची सर्वोत्तम वर्षे स्पर्धा परीक्षेमध्ये घालवतात. पण जेव्हा परीक्षेच्या आल्या राजी प्रश्नपत्रिका लाखो रुपयांत विकल्या जातात, तेव्हा त्या विद्यार्थ्यांचा पराभव होत नाही, तर संविधानाने दिलेल्या समान संधीच्या अधिकाराचा खून होतो. टीईटी पेपरफुटी हा केवळ एक गुन्हा नाही. हा संघटित आर्थिक गुन्हा आहे. यात दलाल, पेपर छापाण्याच्या संस्था, तंत्रिक यंत्रणा, काही भ्रष्ट अधिकारी, राजकीय संरक्षण आणि पैशाच्या जोरावर नोकरी मिळवू पाहणारे उमेदवार अशा संपूर्ण साखळीचा सहभाग असल्याशिवाय इतक्या मोठ्या प्रमाणात प्रश्नपत्रिका बाहेर पडू शकत नाहीत. त्यामुळे केवळ एखादा कर्मचारी किंवा एजंट अटक करून प्रकरण संपविणे म्हणजे मूळ रोगावर उपचार न करता फक्त ताप उतरविण्यासारखे आहे. या प्रकरणात सर्वांत मोठा बळ उठला आहे तो प्रामाणिक शिक्षक उमेदवार. त्यांनी दिवस-रात्र अभ्यास केला, प्रामाणिकपणे परीक्षा दिली, त्यांच्यावर संशयाची सावली पडली. प्रत्येक निवड झालेल्या शिक्षकाकडे संशयाने पाहिले जाऊ लागले. काही भ्रष्ट उमेदवारांमुळे संपूर्ण शिक्षक समाजाची प्रतिष्ठाच धुळीस मिळाली. हा अन्याय आहे. दुसरा मोठा बळी म्हणजे विद्यार्थी. कारण पैसे देऊन नोकरी मिळवणारा शिक्षक ज्ञान देण्यापेक्षा गुंतवणूक वसूल करण्याचा विचार करेल, अशी भीती समाजात निर्माण झाली आहे. शिक्षक हा मुलांसाठी आदर्श असतो. जर शिक्षक पदच भ्रष्टाचारातून मिळाले, तर विद्यार्थ्यांमध्ये प्रामाणिकपणाचे संस्कार कोण करणार? तिसरा बळी आहे समाजाचा शासनवरील विश्वास. प्रत्येक पेपरफुटीनंतर सरकार काही चक्रीशी करते, विशेष तपास पथक नेमते, आरोपींना अटक होते, पण काही महिन्यांनी लोक सर्व काही विसरतात आणि पुन्हा दुसऱ्या परीक्षेचा पेपर फुटतो. ही पुनरावृत्ती दाखवते की कारवाईपेक्षा व्यवस्थेतील दोष अधिक गंभीर आहेत. सरकारने स्वतःलाही काही कठोर प्रश्न विचारण्याची वेळ आली आहे. परीक्षा प्रक्रियेचे डिजिटल संरक्षण पुरेसे का नव्हते? प्रश्नपत्रिका सुरक्षित ठेवण्याची जबाबदारी कोणाची होती? प्रत्येक पेपरफुटीनंतर त्याच त्या आध्यात्मनोपलब्धते कायमस्वरूपी उपाय का होत नाहीत? तपासाचा वेग मोठ्या आरोपींपर्यंत का पोहोचत नाही? या प्रश्नांची उत्तरे जनतेला हवी आहेत. तितकेच आत्म परिणाम उमेदवारांनीही करणे आवश्यक आहे. नोकरीसाठी लाखो रुपये देणारा उमेदवारीही तितकाच दोषी आहे. कारण त्याच देणारा नव्वता तर लाख देणारा टिकला नव्वता. भ्रष्ट व्यवस्थेला मागणी मिळते म्हणूनच ती वाढते. त्यामुळे 'कोणीतरी पैसे घेतले' एवढेच नव्हे, तर 'कोणीतरी पैसे दिले' हेही वास्तव समाजाने स्वीकारले पाहिजे. आज आवश्यक आहे ती केवळ आरोपींना अटक नव्हे, तर संपूर्ण परीक्षा व्यवस्थेची पुनर्रचना. प्रश्नपत्रिका तयार करण्यापासून ते परीक्षा केंद्रांपर्यंत प्रत्येक टप्प्यावर अत्याधुनिक तंत्रिक सुरक्षा, स्वतंत्र परीक्षा प्राधिकरण, जबाबदारी निश्चित करणारी कठोर कायदेशीर तरतुद आणि पेपरफुटीला देशद्रोहासमान गंभीर आर्थिक गुन्हा मानून जलदगती न्यायालयात खटले चालविण्याची गरज आहे. दोषी अधिकाऱ्यांची सेवा समाप्ती, संपत्ती जप्ती आणि आजीवन शासकीय सेवेस अपाता यासारख्या कठोर शिक्षा झाल्याशिवाय हा रोग थांबणार नाही. शिक्षक हा समाजाचा शिल्पकार आहे. जर शिल्पकार भ्रष्ट मार्गाने घडला, तर पुढील पिढीचे भविष्य कोण घडविणार? आज शिक्षक समाज कमालीच्या अस्वस्थतेत आहे. कारण काही मोठ्या भ्रष्ट लोकांनी संपूर्ण शिक्षक समाजाला संशयाच्या भोवऱ्यात ढकलले आहे. या प्रामाणिक शिक्षकांना न्याय मिळणे ही शासनाची नैतिक जबाबदारी आहे. टीईटी पेपरफुटीचे हे प्रकरण केवळ न्यायालयातील गुन्हा म्हणून न पाहता राष्ट्राच्या नैतिक अधःपतनाचा इशारा म्हणून पाहिले पाहिजे. शिक्षण व्यवस्थेतील भ्रष्टाचाराला जर आजच आळा घातला नाही, तर उद्याचा शिक्षक, उद्याचा अधिकारी आणि उद्याचा नागरिक यांच्याकडून प्रामाणिकपणाची अपेक्षा करण्याचा नैतिक अधिकार समाज मागेवेल. आता प्रश्न आरोपींच्या अटकेचा नाही; प्रश्न आहे व्यवस्थेच्या शुद्धीकरणचा. कारण दोषी तुरुंगात गेले तरी चालतील, पण जर व्यवस्था बदलली नाही तर उद्याचा पेपर पुन्हा फुटेल आणि पुन्हा एखाद्या गुणवंत तरणाचे स्वप्न पिराडले जाईल. शिक्षण वाचवायचे असेल तर परीक्षा व्यवस्थेचे राजकारणमुक्त, भ्रष्टाचारमुक्त आणि पूर्णपणे पारदर्शक पुनर्र्र्ज्जीवन हा एकमेव पर्याय आहे. अन्यथा टीईटीसारखे घोटाळे ही अपवादालेक घटना राहणार नाहीत, तर तीच नवी व्यवस्था बनेल आणि ते कोणत्याही सुसंस्कृत समाजासाठी अत्यंत घातक ठरेल. ●●

वि नय पिटक प्रकरितेचा कणा आहे. तर सुत पिटक तिचा आत्मा आहे. सुत पिटक म्हणजे बुद्धांच्या उपदेशांचा, संवादांचा आणि जीवनदृष्टीचा अमर महासागर आहे. यात दीघ निकाय, मज्झिम निकाय, संयुत निकाय, अंगुत्तर निकाय आणि खुद्दक निकाय हे पाच महान संग्रह आहेत. या प्रत्येक निकायात केवळ धम्म नाही, तर संवाद केलेचे, लोक शिक्षणाचे, समाज जागृतीचे आणि जनसंपर्काचे अद्भुत तत्त्वज्ञान दडलेले आहे. आजच्या भाषेत सांगायचे झाले, तर सुत पिटक हे जगातील सर्वात प्राचीन आणि सर्वात मानवी प्रत्नकारिता विद्यालय आहे. प्रत्नकारितेचा मूळ हेतू काय? सत्ता खुश ठेवणे? प्रेक्षक वाढवणे? भीती विकणे? की समाजाला जागृत करणे? हा प्रश्न ऐकविसाव्या शतकात विचारला जात असे. तेव्हा आकड्यांचा जंगल बनवू नका. त्या जात आहे. बुद्धांनी अडिच हजार शखांचा आवाज मोठा होतो. करुणा वाढते. तेव्हा शब्दांचा आवाज अधिक प्रभावी ठरतो. इतिहास सांगतो. तलवारींनी राज्ये जिंकली. शब्दांनी मने जिंकली. मने जिंकणारे शब्द जर कोणाच्या ओठांतून आले असतील? तर ते तथागत बुद्धांचे ओठांतून आले होते. हे जगाने मान्य केले. त्यामुळेच भारताला विश्वगुरु मानले. हे सत्य आहे. विनय पिटक आपल्याला शिस्त शिकवते. काय करायचे. काय टाळावे. कसे वागावे, हे सांगते. तर सुत पिटक माणसाच्या अंतरंगाशी संवाद साधते. कसे बोलावे. कसे लिहावे. कसे विचार मांडावे. सर्वात महत्त्वाचे म्हणजे कसे सत्य सांगावे. हे शिकवते. ते लोकांच्या भाषेत संवाद साधला. ते व्यक्तींची कथा. प्रत्येकाला सत्याचा एक भाग दिसतो. विषारी बाणाची कथा. जखमी माणूस बाण कोणी मारला. हे विचारत बसत नाही.आधी उपचार करतो. नदी आणि सागराची उप्मा. लहान प्रवाह शेवटी महासागरात एकरूप होतात. ही केवळ धम्म उदाहरणे नाहीत. ही संवादांची महान कथा आहे.आज प्रत्नकारिते माहिती आहे. पण त्यात माणूस हरवला आहे. एक बातमी लिहिली जाते "शेतकऱ्यांची आत्महत्या." बस. सुत पिटक विचारते,त्याचे नाव काय होते? त्याची स्वप्न काय होती? त्याच्या मुलीचे शिक्षण थांबले का? त्याच्या आईने शेवटचे काय विचारले? तथ्य डोम्याला भिडते. कथा हदयाला भिडते. बौद्ध प्रत्नकारिता सांगते. माहितीला मानवी चेहरा द्या. कारण समाज बदलतो. तो आकड्यांनी नाही. तर वेदना समजून घेतल्याने बदलतो. ती वेदना



माणसाच्या अंतरंगाशी संवाद

एखादी अर्थसंकल्पाची बातमी असेल. तर ती आकड्यांचा जंगल बनवू नका. त्या जात आहे. बुद्धांनी अडिच हजार शखांचा आवाज मोठा होतो. करुणा वाढते. तेव्हा शब्दांचा आवाज अधिक प्रभावी ठरतो. इतिहास सांगतो. तलवारींनी राज्ये जिंकली. शब्दांनी मने जिंकली. मने जिंकणारे शब्द जर कोणाच्या ओठांतून आले असतील? तर ते तथागत बुद्धांचे ओठांतून आले होते. हे जगाने मान्य केले. त्यामुळेच भारताला विश्वगुरु मानले. हे सत्य आहे. विनय पिटक आपल्याला शिस्त शिकवते. काय करायचे. काय टाळावे. कसे वागावे, हे सांगते. तर सुत पिटक माणसाच्या अंतरंगाशी संवाद साधते. कसे बोलावे. कसे लिहावे. कसे विचार मांडावे. सर्वात महत्त्वाचे म्हणजे कसे सत्य सांगावे. हे शिकवते. ते लोकांच्या भाषेत संवाद साधला. ते व्यक्तींची कथा. प्रत्येकाला सत्याचा एक भाग दिसतो. विषारी बाणाची कथा. जखमी माणूस बाण कोणी मारला. हे विचारत बसत नाही.आधी उपचार करतो. नदी आणि सागराची उप्मा. लहान प्रवाह शेवटी महासागरात एकरूप होतात. ही केवळ धम्म उदाहरणे नाहीत. ही संवादांची महान कथा आहे.आज प्रत्नकारिते माहिती आहे. पण त्यात माणूस हरवला आहे. एक बातमी लिहिली जाते "शेतकऱ्यांची आत्महत्या." बस. सुत पिटक विचारते,त्याचे नाव काय होते? त्याची स्वप्न काय होती? त्याच्या मुलीचे शिक्षण थांबले का? त्याच्या आईने शेवटचे काय विचारले? तथ्य डोम्याला भिडते. कथा हदयाला भिडते. बौद्ध प्रत्नकारिता सांगते. माहितीला मानवी चेहरा द्या. कारण समाज बदलतो. तो आकड्यांनी नाही. तर वेदना समजून घेतल्याने बदलतो. ती वेदना

मांडणे ही प्रत्नकाराची खरी कसोटी आहे. त्यासाठी घटनेच्या तपशिलात जावे लागते. घटनेचा उगम शोधावे लागते. भावनिक गहनता- पण उत्तेजन नव्हे.

आजची माध्यमे अनेकदा भावना विकतात. भय. राग. धक्का. सनसनाटी. आरडाओरडा. शब्द जास्त. समज नव्हे. कधी थांबा. तपासा. समजा. मग बोला. काही वेळा शांतता हीच सर्वात मोठी घोषणा असते. प्रत्नकाराने वेगापेक्षा विवेक निवडला पाहिजे. सुत पिटकात शब्दांची नैतिकता आहे. प्रत्येक केवळ ग्रंथ नाही. तो शब्दचे उत्तरदायित्व आहे. तो शिकवतो. शब्दांनी समाज तुरु शकतो. शब्दांनी समाज उभाही राहू शकतो. प्रत्नकार म्हणजे फक्त माहिती पोहोचवणारा व्यक्ती नाही. तो विचारांचे दरवाजे उघडणारा असतो. आजच्या काळात असत्य, द्वेष, विभाजन, प्रचार आणि भीती यांच्या धुराने वातावरण भरलेले आहे.अशा वेळी सुत पिटक आपल्याला पुन्हा आठवण करून देते. सत्य बोला. करणाने बोला. योग्य वेळी बोला. जे उपयुक्त आहे तेच बोला. बौद्ध प्रत्नकारिता म्हणजे सुत पिटकाची आधुनिक अभिव्यक्ती आहे. ज्यात तथ्य आहे. त्यात करुणा आहे. ज्यात भावना आहेत. सौबतीला विवेक आहे. करुणाहिन विवेकहिन सत्य अर्थहीन असते. ज्यात प्रश्न आहेत. प्रश्न द्वेषाशिवाय नाहीत.ज्यात पवित्रता आहे. पण हिंसेशिवाय नाही.तो प्रत्नकार सुत पिटकाच्या या आत्म्याने लिहिले. तो केवळ बातमी देत नाही.तो मन उजळवतो. तो समाजाला आरसा दाखवतो. तो काळाला दिशा देतो. आणि म्हणूनच बुद्धांचा तो शांत, गहन, अमूर्तमय स्वर आजही घुमतो आहे. "सुंदर शब्द पुरेसे नाहीत. ते शब्द सुंदर कृतीत उतरले पाहिजेत." तेव्हा प्रत्नकार हा केवळ लेखक राहत नाही. तो धम्मचा वाहक बनतो. तो जनतेचा विश्वास बनतो. ●●



महाराष्ट्रातील टीईटी (Teacher Eligibility Test) पेपरफुटी प्रकरणाने हेच भीषण वास्तव उघड केले आहे. तपासात हे केवळ राज्यापुरते मर्यादित नसून आंतरराष्ट्रीय रिकेट असल्याचे स्पष्ट झाले आहे. काही आरोपी अटकते आहेत, तर अनेक अजूनही फरार आहेत. मात्र या संपूर्ण घोटाळ्यात एक प्रश्न सर्वसामान्यांच्या मनात उभा राहतो, या व्यवस्थेला जबाबदार कोण आणि या व्यवस्थेचा बळी कोण? आज हजारो पात्र, गुणवंत आणि प्रामाणिक युवक-युवती शिक्षक होण्याचे स्वप्न घेऊन वर्षानुवर्षे अभ्यास करतात. गरीब पालक कर्ज काढून मुलांना शिकवतात. अनेक उमेदवार नोकरीच्या आशेने आयुष्याची सर्वोत्तम वर्षे स्पर्धा परीक्षेमध्ये घालवतात. पण जेव्हा परीक्षेच्या आल्या राजी प्रश्नपत्रिका लाखो रुपयांत विकल्या जातात, तेव्हा त्या विद्यार्थ्यांचा पराभव होत नाही, तर संविधानाने दिलेल्या समान संधीच्या अधिकाराचा खून होतो. टीईटी पेपरफुटी हा केवळ एक गुन्हा नाही. हा संघटित आर्थिक गुन्हा आहे. यात दलाल, पेपर छापाण्याच्या संस्था, तंत्रिक यंत्रणा, काही भ्रष्ट अधिकारी, राजकीय संरक्षण आणि पैशाच्या जोरावर नोकरी मिळवू पाहणारे उमेदवार अशा संपूर्ण साखळीचा सहभाग असल्याशिवाय इतक्या मोठ्या प्रमाणात प्रश्नपत्रिका बाहेर पडू शकत नाहीत. त्यामुळे केवळ एखादा कर्मचारी किंवा एजंट अटक करून प्रकरण संपविणे म्हणजे मूळ रोगावर उपचार न करता फक्त ताप उतरविण्यासारखे आहे. या प्रकरणात सर्वांत मोठा बळ उठला आहे तो प्रामाणिक शिक्षक उमेदवार. त्यांनी दिवस-रात्र अभ्यास केला, प्रामाणिकपणे परीक्षा दिली, त्यांच्यावर संशयाची सावली पडली. प्रत्येक निवड झालेल्या शिक्षकाकडे संशयाने पाहिले जाऊ लागले. काही भ्रष्ट उमेदवारांमुळे संपूर्ण शिक्षक समाजाची प्रतिष्ठाच धुळीस मिळाली. हा अन्याय आहे. दुसरा मोठा बळी म्हणजे विद्यार्थी. कारण पैसे देऊन नोकरी मिळवणारा शिक्षक ज्ञान देण्यापेक्षा गुंतवणूक वसूल करण्याचा विचार करेल, अशी भीती समाजात निर्माण झाली आहे. शिक्षक हा मुलांसाठी आदर्श असतो. जर शिक्षक पदच भ्रष्टाचारातून मिळाले, तर विद्यार्थ्यांमध्ये प्रामाणिकपणाचे संस्कार कोण करणार? तिसरा बळी आहे समाजाचा शासनवरील विश्वास. प्रत्येक पेपरफुटीनंतर सरकार काही चक्रीशी करते, विशेष तपास पथक नेमते, आरोपींना अटक होते, पण काही महिन्यांनी लोक सर्व काही विसरतात आणि पुन्हा दुसऱ्या परीक्षेचा पेपर फुटतो. ही पुनरावृत्ती दाखवते की कारवाईपेक्षा व्यवस्थेतील दोष अधिक गंभीर आहेत. सरकारने स्वतःलाही काही कठोर प्रश्न विचारण्याची वेळ आली आहे. परीक्षा प्रक्रियेचे डिजिटल संरक्षण पुरेसे का नव्हते? प्रश्नपत्रिका सुरक्षित ठेवण्याची जबाबदारी कोणाची होती? प्रत्येक पेपरफुटीनंतर त्याच त्या आध्यात्मनोपलब्धते कायमस्वरूपी उपाय का होत नाहीत? तपासाचा वेग मोठ्या आरोपींपर्यंत का पोहोचत नाही? या प्रश्नांची उत्तरे जनतेला हवी आहेत. तितकेच आत्म परिणाम उमेदवारांनीही करणे आवश्यक आहे. नोकरीसाठी लाखो रुपये देणारा उमेदवारीही तितकाच दोषी आहे. कारण त्याच देणारा नव्वता तर लाख देणारा टिकला नव्वता. भ्रष्ट व्यवस्थेला मागणी मिळते म्हणूनच ती वाढते. त्यामुळे 'कोणीतरी पैसे घेतले' एवढेच नव्हे, तर 'कोणीतरी पैसे दिले' हेही वास्तव समाजाने स्वीकारले पाहिजे. आज आवश्यक आहे ती केवळ आरोपींना अटक नव्हे, तर संपूर्ण परीक्षा व्यवस्थेची पुनर्रचना. प्रश्नपत्रिका तयार करण्यापासून ते परीक्षा केंद्रांपर्यंत प्रत्येक टप्प्यावर अत्याधुनिक तंत्रिक सुरक्षा, स्वतंत्र परीक्षा प्राधिकरण, जबाबदारी निश्चित करणारी कठोर कायदेशीर तरतुद आणि पेपरफुटीला देशद्रोहासमान गंभीर आर्थिक गुन्हा मानून जलदगती न्यायालयात खटले चालविण्याची गरज आहे. दोषी अधिकाऱ्यांची सेवा समाप्ती, संपत्ती जप्ती आणि आजीवन शासकीय सेवेस अपाता यासारख्या कठोर शिक्षा झाल्याशिवाय हा रोग थांबणार नाही. शिक्षक हा समाजाचा शिल्पकार आहे. जर शिल्पकार भ्रष्ट मार्गाने घडला, तर पुढील पिढीचे भविष्य कोण घडविणार? आज शिक्षक समाज कमालीच्या अस्वस्थतेत आहे. कारण काही मोठ्या भ्रष्ट लोकांनी संपूर्ण शिक्षक समाजाला संशयाच्या भोवऱ्यात ढकलले आहे. या प्रामाणिक शिक्षकांना न्याय मिळणे ही शासनाची नैतिक जबाबदारी आहे. टीईटी पेपरफुटीचे हे प्रकरण केवळ न्यायालयातील गुन्हा म्हणून न पाहता राष्ट्राच्या नैतिक अधःपतनाचा इशारा म्हणून पाहिले पाहिजे. शिक्षण व्यवस्थेतील भ्रष्टाचाराला जर आजच आळा घातला नाही, तर उद्याचा शिक्षक, उद्याचा अधिकारी आणि उद्याचा नागरिक यांच्याकडून प्रामाणिकपणाची अपेक्षा करण्याचा नैतिक अधिकार समाज मागेवेल. आता प्रश्न आरोपींच्या अटकेचा नाही; प्रश्न आहे व्यवस्थेच्या शुद्धीकरणचा. कारण दोषी तुरुंगात गेले तरी चालतील, पण जर व्यवस्था बदलली नाही तर उद्याचा पेपर पुन्हा फुटेल आणि पुन्हा एखाद्या गुणवंत तरणाचे स्वप्न पिराडले जाईल. शिक्षण वाचवायचे असेल तर परीक्षा व्यवस्थेचे राजकारणमुक्त, भ्रष्टाचारमुक्त आणि पूर्णपणे पारदर्शक पुनर्र्ज्जीवन हा एकमेव पर्याय आहे. अन्यथा टीईटीसारखे घोटाळे ही अपवादालेक घटना राहणार नाहीत, तर तीच नवी व्यवस्था बनेल आणि ते कोणत्याही सुसंस्कृत समाजासाठी अत्यंत घातक ठरेल. ●●

सामाजिक न्याय दिनाचे निमित्ताने....

सामाजिक न्यायाचे पुरस्कर्ते राजर्षी शाहू महाराज यांचा जन्मदिवस शासन प्रशासन सामाजिक न्याय दिवस म्हणून साजरा करीत असते. सामाजिक न्याय फक्त सगून किंवा बोलून प्रस्थापित होत नसतो. त्यासाठी निःस्पृहपणे कृती करायची लागते. संविधानाची अंमलबजावणी करण्याची जबाबदारी ज्या संविधानिक संस्थांवर, उदा. कायदेमंडळ, कार्यकारी मंडळ, न्यायपालिका यांचेवर संविधानानेच सोपवली आहे. या संस्थांनी सोपविलेले कार्य आणि आपापली जबाबदारी नीटपणे, प्रामाणिकपणे, संविधानिक नीतिमूल्यांनुसार पार पाडली नाही तर संविधान व लोकशाही धोक्यात येईल. हा धोका दिसू लागला आहे.

राजर्षी शाहू महाराज यांनी सामाजिक न्यायाचे खूप सुंदर उदाहरण घालून दिले आहे. शाहू महाराज कोल्हापूर संस्थानचे राजे होते. आपल्या राज्यात त्यांनी असुर्यायांसाठी शाळा, हॉस्टेल, दवाखाने सुरू केलेत. शोषित, वंचिताना सामाजिक न्याय देण्याचे काम केले. म्हणून त्यांना लोकांजना म्हटले जाते. सामाजिक न्यायाचे सुंदर उदाहरण म्हणजे शाहू महाराजांनी गंगाराम कांबळे या असुर्य व्यक्तीस चहाचे हॉटेल लावून दिले. ते पक्क्यावरच थांबले नाही तर ते स्वतः कांबळे यांच्या हॉटेलवर जाऊन चहा पित असत. त्यांना माहित होते की, एका असुर्यमात्र फक्त चहाचे दुकान लावून देणे पुरेसे नाही, जातीयतेमुळे दुकानात उच्चवर्णीय जाणार नाहीत आणि कांबळे यांना काहीच आर्थिक फायदा होणार नाही. म्हणून महाराज स्वतः चहाचे दुकानात जात होते. सामाजिक न्यायाचे व आर्थिक उन्नतीचे हे सर्वोत्तम उदाहरण आहे. सरकारने असे काम करून दाखविण्याची गरज आहे. विविध

महाराजांनी 26 जुलै 1902 ला क्रांतिकारी घोषणा केली की असुर्यांना, बहुजनंना 50%आरक्षण देण्यात येईल. या आरक्षण धोरणातगत विविध जातींच्या कर्मचाऱ्यांशी उच्चवर्णीय अधिकाऱ्यांनी कसे वागावे, या संदर्भात महाराजांची खास आदेश... 'कोल्हापूर इलाख्यातील रेवेंन्यू, ज्युडिसिशियल आदिकरून सर्व अधिकाऱ्यांनी आपल्या संस्थानात जे असुर्य नोकरी धरतील त्यांना प्रमाने व समतेने वागविणे पाहिजे. जर कोणत्या अधिकाऱ्यांची वरीलप्रमाणे असुर्यांना वागविण्याची इच्छा नसेल त्यांनी हा हुकूम पोहचल्यापासून आठवड्याच्या आत नोंदीस देऊन राजीनामा द्यावा, त्याला चहाचे दुकानात जात होते. सामाजिक न्यायाचे व आर्थिक उन्नतीचे हे सर्वोत्तम उदाहरण आहे. सरकारने असे काम करून दाखविण्याची गरज आहे. विविध

माझ मत



ई. झेड. खोबराडे
9923756900

पेशान मिळणार नाही. आमची अशी इच्छा आहे की, आमच्या राज्यातील कोणत्याही इसमाला जनावराप्रमाणे न वागविता मनुष्यप्रणामाप्रमाणे वागवावे'.

बौद्ध, अजा आणि अल्पसंख्यही

१४ आक्टोबर १९५६ ला जन्माला आलेले बौद्ध पूर्वाश्रमिचे दलित होते. हिंदू धर्म, हिंदूसंस्कृती, हिंदू पंडित, हिंदू पुढारी, हिंदू पुरोहितांनी त्यांचेवर अमानवीय अत्याचार करून शेकडो पिढ्या जनावरांसारखे जगण्यास त्यांना साध्य केले. यासाठी हिंदूधर्म ग्रंथातील पुष्टोपुष्टी असलेले पुरावे दिले. ऋषी-मुनी ब्राह्मणांनी कल्पनेतून कथा रचल्या. इतरांचा अज्ञान, रूढी, परंपरा यामुळे कथा धर्मग्रंथ आणि कथानायक देव, ईश्वर, परमेश्वर झाले. हे समाजाच्या मानगुटीवर बसले. ते हिंदूंचे पुरावे झाले. महाराष्ट्र आणि भारत देशांतील भूमी महान ओखळली जाते. हिंदू धर्माच्या अमानवीय अत्याचारातून अत्याचारप्रत समाज बाहेर काढण्यासाठी अनेक संत-महंत, हिंदू द्रव्या पुरुषांच्या आहेत. २०११च्या जनगणने नुसार महाराष्ट्रात अ.जा.जनसंख्येने ११.८% तर देशात १६.६% आहेत. १९५६ नंतर धर्मातरीत बौद्ध अ.जा.प्रवर्गातील आहेत. त्यांना शासनाच्या अजाच्या सवलती सुरू आहेत. १९५६ नंतरचे धर्मातरीत बौद्ध संख्येने अल्प आहेत. हा ख्रिश्चन, मुस्लिम धार्मिक अल्प संस्थाकासारखा आधी विकास झालेला समाज गट नाही. धर्मातरीत बौद्धांचा सामाजिक, आर्थिक, नोकरीपेक्षा, बळगट डॉ. बाबासाहेबांनी हिंदूधर्म व हिंदूधर्म मातंडावर प्रखर वार केला. हिंदू धर्मातील पाखंडवाद बाहेर काढला. त्यांच्या वाणी व लेखनी तिथ्य व धारदार होती. विद्वत्तेचे धनी होऊन मिरवणप्या हिंदूंना त्या धांसमोर टिकात आले नाही. डॉ. बाबासाहेबांनी हिंदू धर्मातील सत्याचे शोषण केले. दलितवरील अन्याय, वर्ण-जाती द्वेष कपटी ब्राह्मणवादाचे षंडयंत्र असल्याचे जगासमोर आणले. हिंदूधर्मात शूद्रांनून नीच पाचवा वर्ग असण्याचा केल्याचे शोषणे. हिंदू धर्मातील हा षण्ड पुसून काढण्यासाठी डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांनी आंदोलने, चळवळी केल्या. हिंदू द्ष्टे म्हणवण्याच्या जग आली नाही. १४ ऑक्टोबर १९५६ ला सात लोक जनसमुदायाने धर्मांतरण केले. नागपूरच्या दीक्षाभूमीवर गटारातून शुद्र, असुर्यांना मुक्ती

मिळाली. कुपमंडूक बदलली. धम्मस्वतंत्र्याने विचारात, व्यवहारात विस्तीर्णता, विशालता आली. समाजाने युक्तीचा ध्यास घेतला. धर्मातरने जीवनाच्या आशा पल्लवित झाल्या. दलित शब्दावर उच्च न्यायालयाने बंदी आणली. शासनाने जाती अनुसूचितबद्द केल्या. शूद्र वर्णातील असुर्यथाच्या अनुसूचित जाती (अ.जा.) प्रवर्गात महाराष्ट्रात अती नीच शोषित, पीडित, दबलेल, पिचलेला त्याज्य समाज ५९ उपजातीत असून देशात ४६२५ उपजातीआहेत. महाराष्ट्रातील ४३७२० खेड्यात ४९ उपजाती विखुरल्या आहेत. २०११च्या जनगणने नुसार महाराष्ट्रात अ.जा.जनसंख्येने ११.८% तर देशात १६.६% आहेत. १९५६ नंतर धर्मातरीत बौद्ध अ.जा.प्रवर्गातील आहेत. त्यांना शासनाच्या अजाच्या सवलती सुरू आहेत. १९५६ नंतरचे धर्मातरीत बौद्ध संख्येने अल्प आहेत. हा ख्रिश्चन, मुस्लिम धार्मिक अल्प संस्थाकासारखा आधी विकास झालेला समाज गट नाही. धर्मातरीत बौद्धांचा सामाजिक, आर्थिक, नोकरीपेक्षा, बळगट डॉ. बाबासाहेबांनी हिंदूधर्म व हिंदूधर्म मातंडावर प्रखर वार केला. हिंदू धर्मातील पाखंडवाद बाहेर काढला. त्यांच्या वाणी व लेखनी तिथ्य व धारदार होती. विद्वत्तेचे धनी होऊन मिरवणप्या हिंदूंना त्या धांसमोर टिकात आले नाही. डॉ. बाबासाहेबांनी हिंदू धर्मातील सत्याचे शोषण केले. दलितवरील अन्याय, वर्ण-जाती द्वेष कपटी ब्राह्मणवादाचे षंडयंत्र असल्याचे जगासमोर आणले. हिंदूधर्मात शूद्रांनून नीच पाचवा वर्ग असण्याचा केल्याचे शोषणे. हिंदू धर्मातील हा षण्ड पुसून काढण्यासाठी डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांनी आंदोलने, चळवळी केल्या. हिंदू द्ष्टे म्हणवण्याच्या जग आली नाही. १४ ऑक्टोबर १९५६ ला सात लोक जनसमुदायाने धर्मांतरण केले. नागपूरच्या दीक्षाभूमीवर गटारातून शुद्र, असुर्यांना मुक्ती

मिळाली. कुपमंडूक बदलली. धम्मस्वतंत्र्याने विचारात, व्यवहारात विस्तीर्णता, विशालता आली. समाजाने युक्तीचा ध्यास घेतला. धर्मातरने जीवनाच्या आशा पल्लवित झाल्या. दलित शब्दावर उच्च न्यायालयाने बंदी आणली. शासनाने जाती अनुसूचितबद्द केल्या. शूद्र वर्णातील असुर्यथाच्या अनुसूचित जाती (अ.जा.) प्रवर्गात महाराष्ट्रात अती नीच शोषित, पीडित, दबलेल, पिचलेला त्याज्य समाज ५९ उपजातीत असून देशात ४६२५ उपजातीआहेत. महाराष्ट्रातील ४३७२० खेड्यात ४९ उपजाती विखुरल्या आहेत. २०११च्या जनगणने नुसार महाराष्ट्रात अ.जा.जनसंख्येने ११.८% तर देशात १६.६% आहेत. १९५६ नंतर धर्मातरीत बौद्ध अ.जा.प्रवर्गातील आहेत. त्यांना शासनाच्या अजाच्या सवलती सुरू आहेत. १९५६ नंतरचे धर्मातरीत बौद्ध संख्येने अल्प आहेत. हा ख्रिश्चन, मुस्लिम धार्मिक अल्प संस्थाकासारखा आधी विकास झालेला समाज गट नाही. धर्मातरीत बौद्धांचा सामाजिक, आर्थिक, नोकरीपेक्षा, बळगट डॉ. बाबासाहेबांनी हिंदूधर्म व हिंदूधर्म मातंडावर प्रखर वार केला. हिंदू धर्मातील पाखंडवाद बाहेर काढला. त्यांच्या वाणी व लेखनी तिथ्य व धारदार होती. विद्वत्तेचे धनी होऊन मिरवणप्या हिंदूंना त्या धांसमोर टिकात आले नाही. डॉ. बाबासाहेबांनी हिंदू धर्मातील सत्याचे शोषण केले. दलितवरील अन्याय, वर्ण-जाती द्वेष कपटी ब्राह्मणवादाचे षंडयंत्र असल्याचे जगासमोर आणले. हिंदूधर्मात शूद्रांनून नीच पाचवा वर्ग असण्याचा केल्याचे शोषणे. हिंदू धर्मातील हा षण्ड पुसून काढण्यासाठी डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांनी आंदोलने, चळवळी केल्या. हिंदू द्ष्टे म्हणवण्याच्या जग आली नाही. १४ ऑक्टोबर १९५६ ला सात लोक जनसमुदायाने धर्मांतरण केले. नागपूरच्या दीक्षाभूमीवर गटारातून शुद्र, असुर्यांना मुक्ती

मिळाली. कुपमंडूक बदलली. धम्मस्वतंत्र्याने विचारात, व्यवहारात विस्तीर्णता, विशालता आली. समाजाने युक्तीचा ध्यास घेतला. धर्मातरने जीवनाच्या आशा पल्लवित झाल्या. दलित शब्दावर उच्च न्यायालयाने बंदी आणली. शासनाने जाती अनुसूचितबद्द केल्या. शूद्र वर्णातील असुर्यथाच्या अनुसूचित जाती (अ.जा.) प्रवर्गात महाराष्ट्रात अती नीच शोषित, पीडित, दबलेल, पिचलेला त्याज्य समाज ५९ उपजातीत असून देशात ४६२५ उपजातीआहेत. महाराष्ट्रातील ४३७२० खेड्यात ४९ उपजाती विखुरल्या आहेत. २०११च्या जनगणने नुसार महाराष्ट्रात अ.जा.जनसंख्येने ११.८% तर देशात १६.६% आहेत. १९५६ नंतर धर्मातरीत बौद्ध अ.जा.प्रवर्गातील आहेत. त्यांना शासनाच्या अजाच्या सवलती सुरू आहेत. १९५६ नंतरचे धर्मातरीत बौद्ध संख्येने अल्प आहेत. हा ख्रिश्चन, मुस्लिम धार्मिक अल्प संस्थाकासारखा आधी विकास झालेला समाज गट नाही. धर्मातरीत बौद्धांचा सामाजिक, आर्थिक, नोकरीपेक्षा, बळगट डॉ. बाबासाहेबांनी हिंदूधर्म व हिंदूधर्म मातंडावर प्रखर वार केला. हिंदू धर्मातील पाखंडवाद बाहेर काढला. त्यांच्या वाणी व लेखनी तिथ्य व धारदार होती. विद्वत्तेचे धनी होऊन मिरवणप्या हिंदूंना त्या धांसमोर टिकात आले नाही. डॉ. बाबासाहेबांनी हिंदू धर्मातील सत्याचे शोषण केले. दलितवरील अन्याय, वर्ण-जाती द्वेष कपटी ब्राह्मणवादाचे षंडयंत्र असल्याचे जगासमोर आणले. हिंदूधर्मात शूद्रांनून नीच पाचवा वर्ग असण्याचा केल्याचे शोषणे. हिंदू धर्मातील हा षण्ड पुसून काढण्यासाठी डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांनी आंदोलने, चळवळी केल्या. हिंदू द्ष्टे म्हणवण्याच्या जग आली नाही. १४ ऑक्टोबर १९५६ ला सात लोक जनसमुदायाने धर्मांतरण केले. नागपूरच्या दीक्षाभूमीवर गटारातून शुद्र, असुर्यांना मुक्ती

मिळाली. कुपमंडूक बदलली. धम्मस्वतंत्र्याने विचारात, व्यवहारात विस्तीर्णता, विशालता आली. समाजाने युक्तीचा ध्यास घेतला. धर्मातरने जीवनाच्या आशा पल्लवित झाल्या. दलित शब्दावर उच्च न्यायालयाने बंदी आणली. शासनाने जाती अनुसूचितबद्द केल्या. शूद्र वर्णातील असुर्यथाच्या अनुसूचित जाती (अ.जा.) प्रवर्गात महाराष्ट्रात अती नीच शोषित, पीडित, दबलेल, पिचलेला त्याज्य समाज ५९ उपजातीत असून देशात ४६२५ उपजातीआहेत. महाराष्ट्रातील ४३७२० खेड्यात ४९ उपजाती विखुरल्या आहेत. २०११च्या जनगणने नुसार महाराष्ट्रात अ.जा.जनसंख्येने ११.८% तर देशात १६.६% आहेत. १९५६ नंतर धर्मातरीत बौद्ध अ.जा.प्रवर्गातील आहेत. त्यांना शासनाच्या अजाच्या सवलती सुरू आहेत. १९५६ नंतरचे धर्मातरीत बौद्ध संख्येने अल्प आहेत. हा ख्रिश्चन, मुस्लिम धार्मिक अल्प संस्थाकासारखा आधी विकास झालेला समाज गट नाही. धर्मातरीत बौद्धांचा सामाजिक, आर्थिक, नोकरीपेक्षा, बळगट डॉ. बाबासाहेबांनी हिंदूधर्म व हिंदूधर्म मातंडावर प्रखर वार केला. हिंदू धर्मातील पाखंडवाद बाहेर काढला. त्यांच्या वाणी व लेखनी तिथ्य व धारदार

मंगळवार, ३० जून २०२६

Tuesday, 30 June 2026

६६

आयुष्य सहज आणि सोपे जगायला शिका, तरच ते सुंदर होईल...

७७

बहुजन सौरभ

BAHUJAN SAURABHA

३

आसाममधील बौद्ध धम्माच्या पाऊलखुणा

आसाम राज्यात बौद्ध धर्माचा प्रचार, प्रसार करण्याचे मुख्य काम सम्राट अशोक यांचे शिष्य थेर धितिका यांनी ई. स. पूर्व ३ व्या शतकात केलेले आहे. थेर धितिका हे महान बौद्ध भिक्खु होते. त्यांनी मध्य व उत्तर भारतात बौद्ध धर्म वाढीकरिता खूप मेहनत घेतली आहे. सम्राट अशोक यांनी आसाममध्ये काही स्तूप, विहार यांची निर्मिती केलेली आहे. ई. स. २ रे शतकामध्ये प्रख्यात बौद्ध भिक्खु नागार्जुन (शून्य वादचे जनक) यांनी या भागात एक चैत्यगृह उभारले. पुढे ४ व्या शतकात त्यावर अन्य धर्मात लोकांनी कब्जा केला, आज ते चैत्यगृह हिंदूंचे प्रसिद्ध मंदिर म्हणून प्रचलित आहे. ७ व्या शतकात काही बुद्ध मूर्ती, विहार यांची निर्मिती झाली. त्याचे अवशेष अलीकडे उत्खननात मिळाले असल्याचे दिसत आहे. हाजी येथील 'हायथिव माधव मंदिर' हे ७ व्या शतकात बांधले गेले आहे. या मंदिराची स्थापत्यकला, शिल्पकला पाहता ते बुद्धविहार असल्याचे दिसते. नेपाळ, भूतान, तिबेट, चीन या देशातील जनता या मंदिरास बुद्धविहार म्हणूनच मानतात. तिबेट येथील जनतेचे असे मानणे आहे की, प्रख्यात बौद्ध भिक्खु सिद्ध पद्मनाभ यांचे निर्वाण या जागेवर झाले असून त्या घटनेची आठवण म्हणून इथे ही वास्तू बांधण्यात आली. त्यात एक बुद्ध मूर्ती बसविण्यात आली. ते हिंदू मंदिर नसून बुद्ध विहार आहे. आज या मंदिरात हिंदू व बौद्ध लोक मोठ्या भक्तीभावाने पूजा करतात. आसाममध्ये आज 'ताई' वॉशिक गट जो आहे तो चीन मधील युनान प्रांतातून. म्यानमार सिमेपास्तून ५ व्या, ६ व्या शतकात टयाटप्यनने आलेला आहे. ताई वॉशिक गट बुद्ध काळापासून बौद्ध धर्माचे पालन करत आलेला आहे. असे या वंशाच्या अभ्यासकांचे मत आहे. ताई या वॉशिक गटात प्रमुखाने ताई फाके, ताई अरन, ताई खंगोती, ताई तुरंग, ताई सिंगको, ताई अहोम या व अनेक काही जमातींचा समावेश होतो. हा वॉशिक गट आग्नेय आशिया व दक्षिण आशिया खंडात पसरलेला आहे. त्याचे मूळ चीनमधील युनानमध्ये होते. हा समूह म्यानमार देशाशी संबंध ठेऊन आहे. ताई शब्दाचा अर्थमुक्त, स्वतंत्र, आसक्ती विरहित असा होतो. या समूहातील लोक सुरुवातीस 'हिनयान' म्हणून ओळखले जात होते. त्यांचा थेरवाद म्हणून

ओळखले जाऊ लागले. १८१७ ते १८२६ मध्ये म्यानमार देशाने आसामवर तीन वेळेस आक्रमण केले, म्यानमार मधील सैनिकांचे १८२१ ते १८२५ पर्यंत या भागावर पूर्ण नियंत्रण होते. म्यानमार मधील काही ताई अहोम लोक इथे येऊन राहू लागले तेव्हा हा समूह म्यानमार मधील लोकांप्रमाणे राहू लागला. आज त्यांच्या व्यवहारात हिनयान, महायान, थेरवाद या तत्वांचा समावेश आहे. ताई वॉशिक गटाबरोबरच चक्मा, चित्तगोंग बरुआ या जाती सुद्धा बौद्ध म्हणून ओळखल्या जातात. काही जमातींमध्ये अजूनही बौद्ध परंपरेप्रमाणे सण साजरे केले जातात. ई. स. ६४० मध्ये प्रख्यात चिनी प्रवासी ह्यु यान स्यांग हे आसाम प्रदेशात आले तेव्हा तिथे राजा भास्कर बर्मन यांचे राज्य होते. हा राजा बौद्ध धर्मात नव्हता. मात्र त्याने स्यांग यांना राजाश्रय दिला. कनौज येथे बौद्ध राजा हर्षवर्धन याने जी धर्मपरिषद आयोजित केली होती त्या परिषदेला राजा बर्मन स्यांग यांना घेऊन गेल्याचे दाखले मिळतात. या कालवधीत तीनसुक्रिया, दिब्रुगड, नामफके, आसामचा मध्ययुगीन इतिहास दर्शविण्यासाठी उपयुक्त ठरली. १७१५ मध्ये अहोम राजा सिबसंग याने हिंदू धर्माचा स्वीकार केला. या लोकांनी १९३१ च्या जगणनेत हिंदू म्हणून नोंद केली. आज आसाम मधील सर्व जमाती हे धर्माने हिंदू आहेत. ताई वंश गटातील काही समाज जो की राज्यकर्ता समाज होता तो हिंदू झाल्याने आसाम मधील बौद्ध धर्म अजून दुर्लक्षित झाला. आसाममध्ये ७ व्या शतकातून १३ व्या शतकात ताई समूहा कडून बौद्ध धर्माची निर्मिती होऊ लागली. त्याही १९ व्या शतकात त्याने अधिक गती घेतली. यात तिबेटी प्यांगोडे सुद्धा आहेत. या कालखंडात 'नाम फाके बुद्ध विहार' हे अतिशय अग्रिम स्वरूपात बांधले



बहुजन सौरभ

या एकाच प्रांतातील मुळ रहिवासी आहेत. शान जातीचे लोक बऱ्याच प्रमाणात बौद्ध धर्माचे पालन करत असले तरी ते स्वतःला अहोम धर्माचे मानतात. त्यांच्या धर्मग्रंथात बौद्ध धर्मातील 'जातक कथा' या ग्रंथाचा सुद्धा सहभाग आहे. ताई समूहातील अन्य लोक मात्र बौद्ध म्हणवून घेतात. चाऊ लुंग सुकाफाने अहोम साम्राज्य स्थापन केले. या वंशाने आसामवर सन १२२८ ते १८२६ (सुमारे ६०० वर्षे) पर्यंत राज्य केले. अहोम जातीचे राजे हे स्वतःला बौद्ध धर्मात मानत नसले तरी ते बौद्ध धर्माचा द्वेष करणारे नव्हते. त्यांनी ६०० वर्षांत या भागात बौद्ध धर्माचा प्रचार, प्रसार केल्याचे, बौद्ध स्थळे उभारल्याचे, बौद्ध धर्माला राजाश्रय दिल्याचे ऐतिहासिक दाखले मिळत नाहीत. ते इथल्या संस्कृतीशी समस होऊन गेले. त्यांनी त्यांचे चम - फा, शेंग - मुंग हे देव सुद्धा बाजूला ठेवले. मात्र या काळात 'बुरुंजी' हस्तलिखिते लिहिली गेली, जी आसाम मधील बौद्ध धर्मीयांचे स्थान, बौद्धांची संस्कृती, आसामचा मध्ययुगीन इतिहास दर्शविण्यासाठी उपयुक्त ठरली. १७१५ मध्ये अहोम राजा सिबसंग याने हिंदू धर्माचा स्वीकार केला. या लोकांनी १९३१ च्या जगणनेत हिंदू म्हणून नोंद केली. आज आसाम मधील सर्व जमाती हे धर्माने हिंदू आहेत. ताई वंश गटातील काही समाज जो की राज्यकर्ता समाज होता तो हिंदू झाल्याने आसाम मधील बौद्ध धर्म अजून दुर्लक्षित झाला. आसाममध्ये ७ व्या शतकातून १३ व्या शतकात ताई समूहा कडून बौद्ध धर्माची निर्मिती होऊ लागली. त्याही १९ व्या शतकात त्याने अधिक गती घेतली. यात तिबेटी प्यांगोडे सुद्धा आहेत. या कालखंडात 'नाम फाके बुद्ध विहार' हे अतिशय अग्रिम स्वरूपात बांधले



जयसिंग वाघ
मो.9881928881

यामुळे हे स्थळ अतिशय निसर्गरम्य वाटते. सिबासागर (शिवसागर) जिल्ह्यातील चालपोथर येथील बुद्ध विहार प्रेक्षणीय आहे. तिथे १४ एप्रिल रोजी 'पौर्णिमा संकेत' हा त्यांचा परंपरागत सण साजरा केला जातो. हा सण सर्वात मोठा सण असतो. हा दिवस ताई वंश गटाचा वर्षाचा पहिला दिवस असतो. या दिवशी विहारातील बुद्धमूर्ती बाहेर आणून तिची विविध पूजा करतात. हा सण तीन दिवस साजरा केला जातो. आसाममध्ये बरीच बौद्ध स्थळे असून ती प्रामुख्याने ताई समूहाची आहेत. अहोम राजांनी त्यांच्या ६०० वर्षांच्या सत्ताकाळात बौद्ध धर्माचा विकास केला असता कदाचित भारतातील सर्वाधिक बौद्ध स्थळांचे राज्य म्हणून, बौद्ध स्थळांमध्ये सर्वात मोठा राज्य म्हणून आसाम राज्याचा इतिहास लिहिला जाऊ शकतो. त्यांच्या नाकतेणांमुळे त्यांचाच अहोम धर्म आसाम मधून हद्दपार झाला. आज तिथे २०११ च्या जनगणने नुसार ५० टक्के हिंदू, ३० टक्के मुस्लिम असून केवळ ०.०१ टक्के बौद्ध आहेत. ●●

संस्कार वर्ग

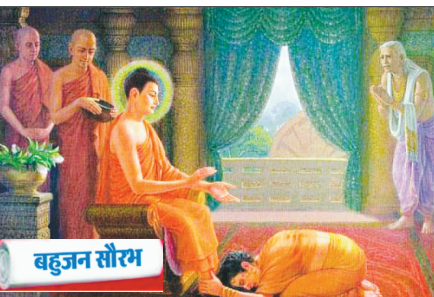
शाळेत शिकत असताना आमचे गुरुजी सकाळी प्रार्थनेच्या वेळी संस्कार वर्ग घ्यायचे. त्यांनी त्या वेळी सांगितलेल्या गोष्टींचे गोपनीय कळले नाही. आज त्यांचे विचार किती मौलिक होते याची वेळेवेळी प्रचिती येते. एकदा माणसाचे कसे बोलवे' या विषयावर ते म्हणले होते, तुम्ही कितीही पदव्या घ्या, कोणत्याही मोठ्या पदावर जा, परंतु जर तुम्हाला काय बोलवे ? कसे बोलवे ? कधी बोलवे ? याची समज नसेल तर तुम्ही खरे अडणगी आहात. पाणी जर त्याची मर्यादा सोडत असेल तर विनाश होतो. पण वाणीने मर्यादा सोडल्यास सत्यानाश अटळ आहे. आपले नातेसंबंध जर घडू देवाचेच असतील, तर त्यामध्ये शब्द कमी असले तरी चालतील; पण भरपूर समजदारी असणे आवश्यक आहे. ज्यांना आयुष्यात यशस्वी व्हावे, असे वाटते त्याने हे लक्षात ठेवावे, 'एकवेळ पाय घसरला तरी चालेल पण जिभ घसरता कामा नये.' ज्याला बोलवसं वाटते त्याने एकायलाही शिकले पाहिजे. आपल्या वाणीला जीवा बनवा. तेव्हाच आयुष्याचे मधुर संगीत अनुभवता येईल. पण वाणी ही वाणासारखी असेल तर महाभारत हे घडणारच. जेथे गप्प राहणे आवश्यक आहे तेथे मुळीच बोलायचं नसते. जेथे बोलायलाच हवे तेथे मीन बाळगू नका. नाही तर त्याची किंमत ही दोन्ही वेळेस चुकवावी लागेल. जर कोणीही तुमचा शत्रू नसेल तर हे निश्चित आहे, जेथे बोलायला हवे होते, तेथेही तुम्ही गप्प बसले. सर्व काही माहीत असूनही जर तुम्ही चुकीच्या गोष्टीला चूक म्हणत नसाल, तर तुम्ही तुमच्या हक्काची लढाई कधीही लूड कणणार नाही. शेवटचे संगीत माणसाने काय बोलवे, या पेक्षा काय बोलू नये यालाच महत्त्व आहे. गुरुजींची प्रत्येक गोष्ट आज आठवण होती. मनात विचार आला आज गुरुजी नाहीत म्हणून कुणाचीही कदर कायची तर ती त्यांच्या समोरच करा. नंतर केलेली कदर ही कदर नसून तो पश्चाताप असतो. गुरुजी ! मिस्र ! ●●



अनंतयान
मो. 9370061677

बुद्धकालीन निष्ठावान अन् समर्पित गृहस्थ

नकुलपिता आणि नकुलमाता हे बुद्धकालीन अतिशय प्रसिद्ध गृहस्थ जोडपे होते. दोघेही बुद्धांचे परम भक्त होते. बुद्धांनी त्यांच्या आदर्श संसाराचे कौतुक केले होते. जर पती-पत्नीला या जन्मातच नव्हे, तर पुढील जन्मातही एकत्र राहायचे असेल, तर त्यांनी श्रद्धा, शील (सदाचरण), त्याग आणि प्रज्ञा अंगीकारली पाहिजे, हा त्यांचा बहुमोल उपदेश आजही धम्म प्रचारक जोडप्यांसाठी आदर्श मानला जातो. सुमारे 2500 वर्षांपूर्वी अर्थात भगवान बुद्धांच्या काळात नकुल माता नावाची एक अत्यंत ज्ञानवंत आणि आदर्श गृहिणी होत्या. तिचे खरे नाव अज्ञात आहे, परंतु तिच्या मुलाचे नाव नकुल होते. म्हणून पत्नी साहित्यात तिला नकुल माता (नकुलची आई) म्हणून संबोधले गेले. नकुल माता आणि त्यांचे पती (ज्यांना नकुल पिता म्हटले जाते) हे वर्तमान उत्तर प्रदेश आणि मध्य प्रदेशाच्या सीमेवर असलेल्या भारा प्रांताचे रहिवासी होते. हा चुनारचा डोंगर आहे. विमानातून पाहिल्यास येथील दृश्य कोळ्यासारखे दिसतात. या पुण्यभूमीवर भगवंतांनी मज्झिम निकायातील 15, 50 आणि 85 या सुत्तांचा बहुमोल उपदेश केला. त्यांनी नकुलपित सुत्ताचाही उपदेश केला. उदयनाचा मुलगा राजकुमार बोधीने सुसुमारगिरीवर कोकणाद हलाल बांधला होता. त्याने भगवंताला या महालात आमंत्रित केले होते. चुनार जंक्शन स्टेशन मुलगासराई स्टेशननंतर आहे असे ते मुलगासराई आणि मिर्झापूरच्यामधे वसलेले आहे. नकुल पिता आणि नकुल माता हे दोघे पती-पत्नी बुद्धांचे अत्यंत जिवलग समर्पित भक्त होते. अनेक जन्मांपासून ते बुद्धांचे आई-वडील होते. स्वतः बुद्धांनी नकुल माता आणि नकुल पिता या जोडीला आपल्या अनुयायांमधील सर्वात जवळचे आणि समर्पित जोडपे म्हणून घोषित केले होते. या जोडप्याने बुद्धांकडे असा वर मागितला होता की, त्यांना त्यांच्या सर्व जन्मांना एकमेकांचाच सहावास लावावा. 'नकुलपित सुत' त्यांच्या जीवनाला एक हृदयस्पर्शी प्रसंग बौद्ध साहित्याच्या 'अंगुत्तरनिकाय' आणि 'संयुक्तनिकाय' या



बहुजन सौरभ

ग्रंथात वाचावयास मिळतो. एकदा नकुल पिता गंभीर आजारी पडले आणि मृत्यूची सारखी चिंता करीत होते तेव्हा नकुल मातेने आपल्या अद्भुत बुद्धिमत्ता, संयम आणि आध्यात्मिक ज्ञानाने त्यांचे सांत्वन केले आणि त्यांची भीती दूर केली. जेव्हा नकुल पिता बरे झाले तेव्हा त्यांची पदकमले बुद्धांकडे हळुवारपणे वळली. बुद्धांजवळ त्यांनी आपल्या पत्नीच्या बुद्धिमत्तेचे गुणगान केले. तेव्हा बुद्धांनी त्यांना आणि त्यांच्या पत्नीला कारुणिक उपदेश केला की, 'जर पती-पत्नीमध्ये समान श्रद्धा, सद्गुण, औदार्य आणि बुद्धिमत्ता असेल, तर ते केवळ या जिवनातच नव्हे, तर पुढील जीवनातही एकत्र राहू शकतात.' भगवान बुद्धांच्या वचनाने आनंदित आणि प्रफुल्लित झालेला गृहस्थ नकुलपिता आपल्या आसनावरून उठला; त्याने भगवंतांना त्रिवार वंदन केला आणि पूजनीय भक्ते सारिपुत्तांकडे गेला. सारिपुत्तांना वंदन करून तो एका बाजूला बसला. सारिपुत्ता उपदेश ऐकायला मिळाला का? त्यांना त्यांच्या सर्व जन्मांना एकमेकांचाच सहावास लावावा. 'नकुलपित सुत' त्यांच्या जीवनाला एक हृदयस्पर्शी प्रसंग बौद्ध साहित्याच्या 'अंगुत्तरनिकाय' आणि 'संयुक्तनिकाय' या

उपदेशाच्या अमृताचे अभिसिंचित केले? सारिपुत्त म्हणाले, भक्ते भगवान, मी भगवंतांकडे गेले होते... (गृहस्थ नकुलपिता बुद्धांशी झालेला आपला संपूर्ण संवाद पुन्हा सांगतो.) भक्ते, अशा धम्म-उपदेशाच्या अमृताचेच भगवंतांनी मला अभिसिंचित केले. गृहस्थ, तुला असे सुचले नाही का भगवंतांना आणखी प्रश्न विचारवा - की एखादी व्यक्ती शरीराने आणि मनाने कशी पीडित असते आणि एखादी व्यक्ती शरीराने पीडित असूनही मनाने कशी पीडित नसते? भक्ते या विधानाचा अर्थ पूजनीय सारिपुत्तांकडून जाणून घेण्यासाठीच आम्ही दूरवरचा अर्थ आला असतो. पूजनीय सारिपुत्तांनी या विधानाचा अर्थ स्पष्ट करून सांगितला तर ते खरोखरच उत्तम ठरेल. तर मग एक आणि लक्षपूर्वक लक्ष दे, गृहस्था, मी सांगतो. हो भक्ते, गृहस्थ नकुलपिताने उतर दिले. पूजनीय सारिपुत्त म्हणाले, 'गृहस्था, एखादी व्यक्ती शरीराने आणि मनाने कशी पीडित असते? येथे, गृहस्था, जो अज्ञानी सामान्य जन आहे, जो आर्य (श्रेष्ठ) पुरुषांना पाहत नाही आणि त्यांच्या धम्मात अकुशल व असंयमित आहे, जो श्रेष्ठ व्यक्तींना पाहत नाही आणि त्यांच्या धम्मात अकुशल व असंयमित आहे, तो रूपाचर 'मी' मानतो किंवा 'मी' रूपाच्या स्वामी आहे असे मानतो किंवा 'मी' रूपाच्या आत आहे असे मानतो किंवा 'मी'च्या आत आहे असे मानतो. तो 'मी' म्हणजे रूप आहे' आणि 'रूप माझे आहे' अशा कल्पनांच्या अधीन होऊन जातो. 'रूप धम्मात नकुल मातेला एक आदर्श पत्नी, एक भांडसी स्त्री आणि एक ज्ञानी भक्त म्हणून अत्यंत आदराचे स्थान आहे. 'पतिव्रता आणि प्रिय पत्नी' या विशेषणाने नकुल मातेला बुद्धांनी गौरविले होते एवढेच नव्हे तर आदर्श जीवनातच नव्हे, तर पुढील जीवनातही एकत्र राहू शकतात.' भगवान बुद्धांच्या वचनाने आनंदित आणि प्रफुल्लित झालेला गृहस्थ नकुलपिता आपल्या आसनावरून उठला; त्याने भगवंतांना त्रिवार वंदन केला आणि पूजनीय भक्ते सारिपुत्तांकडे गेला. सारिपुत्तांना वंदन करून तो एका बाजूला बसला. सारिपुत्ता उपदेश ऐकायला मिळाला का? त्यांना त्यांच्या सर्व जन्मांना एकमेकांचाच सहावास लावावा. 'नकुलपित सुत' त्यांच्या जीवनाला एक हृदयस्पर्शी प्रसंग बौद्ध साहित्याच्या 'अंगुत्तरनिकाय' आणि 'संयुक्तनिकाय' या



मिलिंद मानकर
मो. 8177866397

जोडप्यांसाठी आदर्श मानला जातो. याशिवाय तथ्यागतांच्या काळातील धम्मकार्यात अनाथापिंडक (सुदत) आणि त्यांची पत्नी पुञ्जलकण्ठा (पुण्यलक्षणा) हे देखील अतिशय दानशूर आणि प्रसिद्ध जोडपे होते, ज्यांनी 'जैतवन' महाविहार बांधून बुद्धांना अर्पण केला होता. ●●

मुंडे यांची बदली केल्यास जनतेच्या नाराजीस शासन जबाबदार ठरेल!

एखादा व्यक्तीने संविधानिक मागणी कार्य करण्याचे ठरविले, तर देश सुदृढ, सक्षम आणि भ्रष्टाचारमुक्त होऊ शकतो, हे वाक्य सिद्ध झाले आहे. एखाद्या गावाला योग्य, कर्तबगार आणि प्रामाणिक सरपंच लाभला, तर त्या गावाचा सर्वांगीण विकास होतो. हे महाराष्ट्रातील अनेक गावांनी अनुभवले आहे. संविधानाने आपल्या देशाला शासन, प्रशासन, न्यायव्यवस्था आणि पत्रकारिता असे चार महत्त्वाचे स्तंभ दिले आहेत. आजच्या काळात या चारही स्तंभांवर विविध प्रकारची आव्हाने निर्माण झाली आहेत, हे वेगळे सांगण्याची गरज नाही. मात्र अशा परिस्थितीतही काही अधिकारी आपल्या कर्तव्याशी प्रामाणिक राहून कोणत्याही दबावाला कळी पडत नाहीत. अशाच व्यक्तिमत्त्वांची एक नाव म्हणजे मा. तुकाराम मुंडे. गेल्या अनेक वर्षांपासून त्यांनी विविध विभागांमध्ये कार्य करतांना आपल्या कर्तव्यदक्षतेची आणि प्रामाणिकतेची छाप पाडली आहे. सध्या त्यांनी अन्यातील भेसळ, निष्ठुर दज्यांचे खाद्यपदार्थ करणारे अधिकारी नव्हते. आज अनेक दूष उदादक, खाद्यतेल उदादक आणि अन्न प्रक्रिया उद्योग तपासणीच्या कक्षेत आले आहेत. गुटखा, तंबाखू आणि इतर आरोग्याला हानीकारक पदार्थांवरील नियंत्रण आणण्याचा प्रयत्न होत



बहुजन सौरभ

आहे. नफा कमावण्यासाठी काही लोक समाजाच्या आरोग्याशी खेळतात. अशा प्रवृत्तीवर अंकुर देवण्यासाठी कठोर आणि निडर अधिकारी आवश्यक असतात. तुकाराम मुंडे यांनी हे काम प्रभावीपणे करून दाखविले आहे. जर शासनाने नियमानुसार कार्यकाळ पूर्ण होण्यापूर्वीच त्यांची बदली केली, तर जनतेमध्ये नाराजी निर्माण होण्याची शक्यता आहे. यामुळे शासनाविरोधात जनमत तयार होऊ शकते. कारण जनतेच्या आरोग्याच्या संरक्षणासाठी सुरू असलेल्या मोहिमेवर परिणाम होईल, अशी भीती अनेक नागरिक व्यक्त करत आहेत. या विषयावर आम्ही विविध क्षेत्रांतील नागरिकांशी चर्चा केली. त्यामधून व्यावसायिक, पत्रकार, शेतकरी, विद्यार्थी आणि सामान्य नागरिक यांच्या मनातील भेसळ, निष्ठुर दज्यांचे खाद्यपदार्थ करणारे अधिकारी नव्हते. आज अनेक दूष उदादक, खाद्यतेल उदादक आणि अन्न प्रक्रिया उद्योग तपासणीच्या कक्षेत आले आहेत. गुटखा, तंबाखू आणि इतर आरोग्याला हानीकारक पदार्थांवरील नियंत्रण आणण्याचा प्रयत्न होत



विजय पोहनकर
मो. 9579141618

पूर्ण करावा. त्यांच्या कार्यामुळे किमान भेसळयुक्त अन्नाविरोधात प्रभावी कारवाई होत असल्याचा विश्वास जनतेमध्ये निर्माण झाला आहे. आता निर्णय शासनाच्या हाती आहे. जनतेच्या भावना आणि आरोग्याच्या हिताचा विचार करून योग्य तो निर्णय घेतला जाईल, अशी अपेक्षा आहे. तूर्त थांबतो. ●●

विमान अपघाता वेळी पायलट Mayday असे का म्हणतो?



बहुजन सौरभ

आपातकालीन परिस्थितीत प्रशासनाकडून किंवा तिथल्या जबाबदार अधिकाऱ्याकडून कोड वर्डचा वापर करण्यात येतो. Mayday या शब्दाचा वापर पायलटसह सर्व एअरलाइन्स क्रू मेंबर्स एक दुसऱ्या सोबत बोलताना या कोडवर्डचा वापर करतात. हे कोडवर्ड सर्व क्रू मेंबर्सना अलर्ट करतात. आपातकालीन परिस्थितीत पायलट Mayday हा शब्द तीन वेळा बोलतात. यामुळे क्रू मेंबर्स अलर्ट होतात. पायलटकडून या शब्दाचा वापर नेहमी केला जात नाही. पण या कोडवर्डचा वापर करण्याऐवजी पायलट थेट का बोलत नाहीत. कारण विमानात प्रवास करणाऱ्या प्रवाशांना धोक्याची सूचना मिळाली तर ते घाबरतील आणि फ्लाइंगमध्ये धावपळ निर्माण होईल. यामुळे पायलट या कोड वर्डचा वापर करतात. Mayday या शब्दाचा वापर डिस्ट्रेस कॉलमध्ये केला जातो. याचा अर्थ विमान आणि प्रवाशांच्या जीवाला धोका आहे आणि त्यांना मदतीची गरज आहे. आपातकालीन स्थितीत रेडिओ हस्तक्षेप आणि गोंधळाचे वातावरण असल्यामुळे पायलटला हा शब्द तीन वेळा बोलवा लागतो. Mayday शब्दाची सुरुवात १९२० मध्ये झाली. या दरम्यान लंडनच्या ब्रॉडवॉय एअरपोर्टवर रेडिओ ऑफिसर फ्रेडरिक स्टॅनली मॅकफार्लेड यांनी सगळ्यात पहिले हा शब्द बोलवावा. त्यांनी फ्रेंच शब्द 'm'aider' चा वापर करून Mayday शब्द तयार झाला. 'm'aider' या फ्रेंच शब्दाचा अर्थ 'माझी मदत करा' असा आहे. ●●

- अभिव्यक्ती

पेपर लीक, NEET ठीक? परीक्षा रद्द, व्यवस्था कुंद!

NEET ची परीक्षा असल्याने विद्यार्थी मोठ्या निघाराने दोन तीन वर्षे, किंबहुना त्याही आधी तयारीला लागलेले असतात. लाखो रुपयांची परस्मिद करून विविध शिकवणी वर्ग, प्रशस्तचौका बाराकाईने निरीक्षण करून सोडण्याचा वारंवार सराव अशा जय्यत तयारीनिशी परीक्षेच्या प्रतिक्षेत असतात. डॉक्टर होण्याचे स्वप्न वास्तवात उतरवण्याची ती एक संधी असते, आणि अशा ऑलिंप क्षणाला अचानक कानावर आदळणाऱ्या पेपर लीक, परीक्षा रद्द अशा बातम्या ऐकून विद्यार्थ्यांना किती भयंकर वेदना होत असतात. हे पेपरफुटी प्रकरणाने समाजाने बघितले आहे. त्याबद्दलचा संताप व्यक्त होत असतानाच विद्यार्थी - पालक वर्ग अक्षरशः हाताश होऊन व्यवस्थेकडे नजरा खिळवून बसलेला दिसत आहे. ही भयंकर आतंकिका का? याचे उत्तर समाजव्यवस्थेत सापडेल. पेपर लीक प्रकरण उघडकीस आल्याने देशभर हाहाकार माजला आहे. या प्रकरणत एकामागून एक तथ्यांकथित बुद्धीवादी ठेकेदारांची नावे समोर येऊन धरपकड सुरू होऊन उजव्या विचारसरणीच्या धुरीणांशी साटोलेट असणाऱ्यांची भ्रष्ट मनोवृत्ती समोर येत आहे. पेपर लीक प्रकरण आणि गतकाळी जाणलेले आंबेपुराण यांचे हितसंबंध चर्चेत येऊ लागले. या प्रकरणात मनीषा मांडेर अडकल्या असून निवेदिता एकबोटे प्राचार्य असलेल्या शिक्षण संस्थेत त्या कार्यरत असल्याचे समजते तर, एकबोटे नगरसेविका असून त्यांचे पती डॉ. गजानन एकबोटे संस्थाचालक आहे आणि त्यांचे भाऊ मिलिंद एकबोटे, गजानन एकबोटे हे एक ख्यातनाम शिक्षणतज्ज्ञ आणि सर्जन आहेत, तर मिलिंद एकबोटे हे 'समस्त हिंदू आघाडी'चे प्रमुख आणि हिंदूत्ववादी नेते आहे. हे दोघे सख्खे भाऊ असून, दोघेही पुण्यत विविध क्षेत्रात कार्यरत आहेत. तर मिलिंद एकबोटे यांचे संधाजी भिडे कनेक्शन सर्वश्रुत आहे. संधाजी भिडे आणि मिलिंद एकबोटे हे महाराष्ट्रातील कट्टर हिंदूत्ववादी नेते आहेत. ते प्रामुख्याने १ जानेवारी २०१८ रोजी घडलेल्या भिमा-कोरेगाव हिंसाचार प्रकरणातील कथित सूत्रधार म्हणून ओळखले जातात. आंबे खाल्याने मुले होतात असे थोडांस सांगणारे आणि पेपर लीक करून 'नीट' होणारे यांची कुंडली कशी जुळते? असा प्रश्न पडतो. त्याही पुढे राजकीय क्षेत्रातील अनेकांशी नाळ जुळलेली असल्याची चर्चाही होत आलेली आहे. खरे म्हणजे NEET ही रम्यां परीक्षा प्रवेशासाठीची परीक्षा आहे. रम्यां निर्माण केव्हा होईल, जेव्हा रम्यांचे मोठ्या प्रमाणात उतरतील तेव्हा. भारतीया शिक्षण व्यवस्थेत ज्या समाजघटकांना वर्षावर्षे शिक्षण बंदी होती, ते आता शिक्षणाच्या प्रांतात मोठ्या प्रमाणावर प्रविष्ट होऊ लागल्याने मूठवर प्रस्थापित समाजाची मक्तेदारी मोडीत निघाली, त्यामुळे रम्यां निर्माण झाली. अर्थात, प्रस्थापितांशी बरोबरी करून नवी ज्ञानाची क्षेत्रे मिळवण्यासाठी नवे रम्यांचे उदयावय आहे. NEET, JEE, सारख्या परीक्षा त्याचच परिपक्व होय. या परीक्षांची सुरुवात फार पूर्वीची नाही, अगदी अलिकडे झालेली आहे आणि या रम्यांचे धडक मारणारे नवे रम्यांचे म्हणजे मोठ्या प्रमाणात उत्पन्न मूली, ओबीसी, दलित, आदिवासी ही शूद्रातिशूद्र वर्णातील 'एकलव्य' आता उच्चजातसत्ताक शिक्षणव्यवस्थेसमोर उभे ठाकलेले आढावा आहे. त्यामुळे परीक्षा पद्धती अधिकाधिक गुंतागुंतीची, महागडी केली जात असल्याने त्याबद्दल आक्रोश असते. तरी विद्यार्थी जिद्दीने पेटून तिथपर्यंत पोचण्यासाठी प्रयत्न करत असतात. विशिष्ट बुद्धीवंतांचे प्राबल्य व नियंत्रण असलेल्या परीक्षा पद्धतीतून रडवीचा डाव रचून या देशात मूठभरांचे वर्चस्व प्रत्येक क्षेत्रात ठेऊ इच्छित असल्याने पेपर फुटीसारखे प्रकार होत आहे अशा विद्यार्थी आणि पालकांच्या भावना होत आहे. नोकरभरती संदर्भात इतर रम्यां परीक्षा घेतल्या जातात. रम्यां परीक्षा आयोजन, मूल्यमापन इ. करणारी एक यंत्रणा असून त्या यंत्रणेचा माध्यमातून होणाऱ्या भरती प्रक्रियेवर अनेकदा आक्षेपाई प्रतिक्रिया दिसून येतात. लेखी प्रेलिम, मेन परीक्षेत उत्तम कामगिरी करूनही मुलाखतीसारख्या मूल्यमापन प्रकाशत, ज्यात पूर्वग्रह डोकावण्याची शक्यता असते, नेमके मागासवर्गीय विद्यार्थ्यांना डावलून गुणवानात भेदभावपूर्ण अन्याय होत असल्याचे दावे होत आलेले आहेत. त्याहीपेक्षा डलॅटरल एन्ट्री प्रकराने मोक्याच्या जागी विशिष्ट समाजाच्या एकाद्रीकारशाही गाजवण्याचा प्रकार म्हणजे कळसच. पेपरलिक्चे प्रकरण उघडकीस आले म्हणून हा गैरप्रकार लोकांपर्यंत पोहोचला. आजवर लपूच्छपून असे किती गैरप्रकार चालत असतील आणि जीव तोडून मेहनत करणाऱ्या विद्यार्थ्यांवर किती अन्याय होत असेल, हे वेगळे सांगण्याची गरजच पडत नाही! भारतीय व्यवस्था-परीक्षापद्धती नीतिरुध्दारी अशा संघर्ष करणाऱ्या महत्त्वपूर्ण यंत्रणांमध्ये उच्च जातीय प्राबल्य व नियंत्रण आहे. अजूनही मागासवर्गीय पुरेसे प्रतिनिधित्व यादिकाणी नियंत्रण प्रकटीत नसल्याची चर्चा होत असते. त्यामुळे उच्चजातीय हितसंबंध जगण्यासाठी पोषक घटकांची सहज जुळवाजुळव



बहुजन सौरभ

शक्य होते. समाजातील मूठभर प्रस्थापित लोकांच्या वर्चस्ववादी वृत्तीमुळे बहुसंख्य लोकांना अडवून ठेवणं म्हणजे देशहितविरोधी पडयंत्रच होय. शिक्षण, साहित्य, क्रीडा, संस्कृती, सत्ता, संपन्नता सर्व क्षेत्रात याची किंमत देशाला भोगावी लागत असते. सत्ता संपत्ती अधिकार यांचे केंद्रीकरण आणि जातीअहंकाराने फुसारी मारणारे मूठभर वर्चस्ववादी मात्र जागतिक स्तरावर तोंडघशी पडतात. जागतिक स्तरावरील अनेक बाबतीत रँकिंगमध्ये मग आरोप, पत्रकारिता, शिक्षण असे वा जीवनमान असे, देशाचे स्थान काय याची उद्दिष्ट चर्चा असते. आता फुटबॉल विश्वचषक स्पर्धा भरलेली आहे आणि त्यात अगदी चिमुकले असे देश प्रशंसनीय कामगिरी करत आहे. तिथे आम्ही अण्डा, ऑलिंपिक मधील नेहमीच पाचवीला पुजलेली अपयशाची परंपरा म्हणजे हाराकरी. जगात लोकसंख्येच्या बाबतीत आघाडीवर तरी या देशातील असलं प्रतिभेला कुस्करून राजकीय वरदहस्ताने देशाचे प्रतिनिधित्व करणारे काय दिवे लावतात, ते बघून वारंवार जगप्रक्षोभ उडवत असतो. आणि 'आम्ही भारताचे लोक' विश्वरूप होण्याची कल्पना ऐकून ऐकून कंटाळलेले असतात. या देशात डॉक्टर या व्यवसायास एकप्रकारे वेगळीच प्रतिष्ठा मिळालेली आहे. अत्युच्च बुद्धिमत्ता असलेले विद्यार्थी या अभ्यासक्रमाकडे झेपावतात. असा साधारणपणे लोकांचा समज राहिलेला आहे. NEET ही परीक्षा पास होऊन डॉक्टर होण्याचे स्वप्न उराशी बाळगून विद्यार्थी जीव तोडून मेहनत करतात. नियोजितपणे नवव्या वर्गापासूनच साधारणतः विद्यार्थी दिश ठरवून तयारीला लागतात. या विद्यार्थ्यांच्या मागे अवघे कुटुंब उभे असते. अभ्यासक्रमात वातावरण उलटवतेपासून तर आर्थिक पाठबळ उभे करून ही वैद्यकीय प्रवेश परीक्षा पास करून वैद्यकीय महाविद्यालय सर करण्याचे ध्येय गाठण्यासाठी प्रिम्हा पणाला लावण्यापेक्षा कमी नसते. खरे म्हणजे देशहिताच्या दृष्टीने नागरिकांना उत्तम आरोग्य सोयी देणे गरजेचे आहे. त्यासाठी अधिक प्रमाणात वैद्यकीय महाविद्यालये लोकांच्यासाठी सरकारने उभे करण्याला प्राधान्य हवे. वाढत्या महाग खाजगी वैद्यकीय सोयीची सुलूसकट धोवण्यासाठी वैद्यक उपाययोजना आवश्यक आहे. जिन्हा रुग्णालयाचे एम्सच्या धर्तीवर अद्ययावतीकरण करता आले तर निरामय भारत दिसल्याशिवाय राहणार नाही. मोफत वैद्यकीय शिक्षण आणि सर्व सोयीनिशी सुसज्ज एम्ससारखे दवाखाने व मोफत उपचार सरकारी योजनेतून चालू शकतात. त्यासाठी पैसा अजिबात कमी पडणार नाही. कारण अर्थव्यवस्था जगात तिसऱ्या क्रमांकावर असल्याचे सांगितले जाते. पण आरोग्य, शिक्षण, शेती, ग्रामीण या घटकवर लक्ष केंद्रित न होता धुविकरणणाऱ्या राजकारणात धर्मस्थळे अग्रक्रमावर आलेली दिसतात. त्यामुळे अजूनही पुरेशी वैद्यकीय सुविधा पुरवण्यात व्यवस्था मिळणार नाही धार्मिक स्थळांसाठी वापरून 'अमूकअमूक लोकप्रतिनिधींच्या सौजन्याने' असे फलक दिमाखात निरवत असलेले दिसतात. आपल्याकडे ८००० माणसांमार्गे एक मंदिर आहे आणि ८८००० माणसांमार्गे एक दवाखाना आहे. हेच प्रमाण उलट असतं तर कोरोनामुळे पन्नास लाख लोकांना जीव गमवावा लागला नसता. या पैशातून प्रयोगशाळा उभारल्या गेल्या तर आपल्या देशातल्या तरुणांनी नवनवीन शोध लावून जगात आपल्या देशाची मान उंचावली असती. पण असे होत नाही. जी वैद्यकीय व्यवस्था आहे, त्यातील प्रवेशाची जी परीक्षा पद्ध

